

臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽說明

★低年級(一升二年級)

主題：低年級-明信片宅急便

(1)形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達性別平等意涵，請挑選一種意涵來創作：

- 表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
- 呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
- 傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性別平等理念。

(2)書寫：50字以上，一律使用黑或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音可。

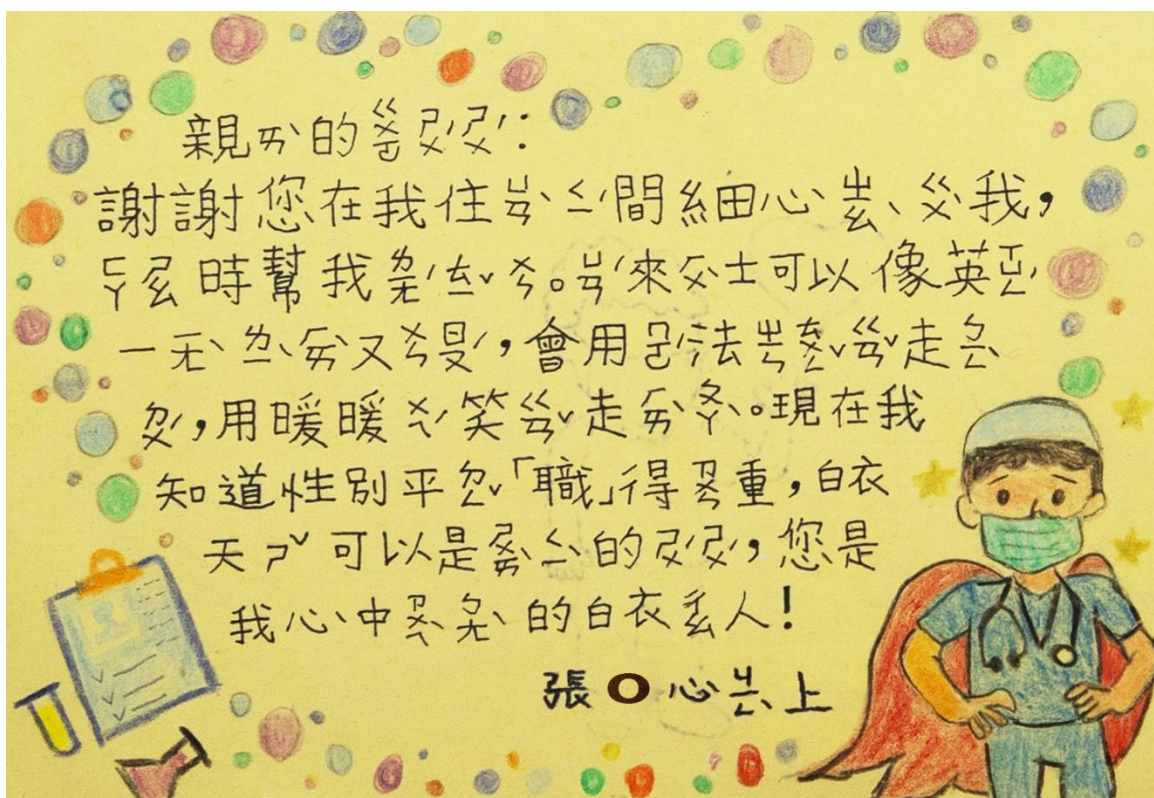
(3)紙張：使用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘。



作品規格如下：寬 14.8 公分、長 10.5 公分，為一般明信片大小。

若考慮個資問題，收件地址可寫學校地址：臺北市士林區忠義街 1 號。

(參考範例-112年得獎作品)



臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽說明

★中年級(二升三年級、三升四年級)

主題：中年級-畫說性平(四格漫畫)

(1)形式：在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(2)一律使用八開圖畫紙(39x27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(參考範例-112年得獎作品)



臺北市115年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽說明

★高年級(四升五年級)

主題：高年級-性平之詩

(1)形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈

現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用AI生成工具繪製）。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
- c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

(2)標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。

an unequal world... 假小子

男生當家 女生當家 男生當家 女生當家 男生當家 女生當家

自由之名

男人是人，
女人是人，
無需分高低。

工作不是男人的專利，
家務不是女人的義務，
每一份選擇，都是自由。

I'm sooooo sad.

性別不是鎖鏈，
偏見才是枷鎖。
打破框架，
撕掉不平等的標籤。

拒絕嘲笑，
拒絕歧視，
拒絕用性別來決定價值，
每個人都應該被平等對待。

性別平等，
不是口號，
是自由。

Gender equality!

