

# 臺北市士林區雨農國小 114 學年度四年級寒假自主探索學習徵件說明

年級	單元內容	延伸課程	自主學習題材
四	四下 單元三 昆蟲家族	自然老師利用期末引導～ 「昆蟲的飼養與觀察」	昆蟲的觀察紀錄

## 自主學習成果呈現方式建議--選一種方式呈現

- 建議一：完成老師設計的昆蟲觀察紀錄單
  - 1. 學生飼養或選定一種昆蟲。
  - 2. 飼養觀察或上網查詢牠的資料，完成昆蟲觀察紀錄單。
- 建議二：學生自製昆蟲專題海報(半開)
  - 1. 將飼養或查詢的過程拍照，貼在海報中。
  - 2. 介紹牠的特點、飼養過程與飼養心得。
  - 3. 無法飼養者可選定一種昆蟲作專題介紹，介紹昆蟲成長(從幼蟲到成蟲)的過程。
- 建議三：以動畫的方式介紹昆蟲或飼養過程
  - 1. 將飼養過程拍照記錄或上網查詢昆蟲成長圖片。
  - 2. 用電腦、手機等工具製作動畫(影片)，為牠進行主題式的介紹。
- ◆ 「昆蟲介紹」請查詢資料、整理篩選後再呈現。

- ✧ 海報基本架構：標題、文字介紹、圖片(或照片)、設計者資訊
- ✧ 學習單請見背面資料或至校網下載。
- ✧ 作品繳交方式：
  - 1. 實體成果：包含學習單、海報等，開學後兩週內繳交給班級的自然老師。
  - 2. 電子檔案：影片請上傳到 Google Classroom 「114 寒假自主探索學習徵件」資料夾中，或存在 USB 開學後兩週內交給自然老師，檔名請標示好班級座號-姓名-主題，例如 60517-李曉偉-環保小達人。
- ✧ 獎勵：
  - 1. 凡繳件且符合徵件說明的小朋友，可換取小獎品。
  - 2. 邀集專長教師共同評選，各年級擇優公開頒獎。

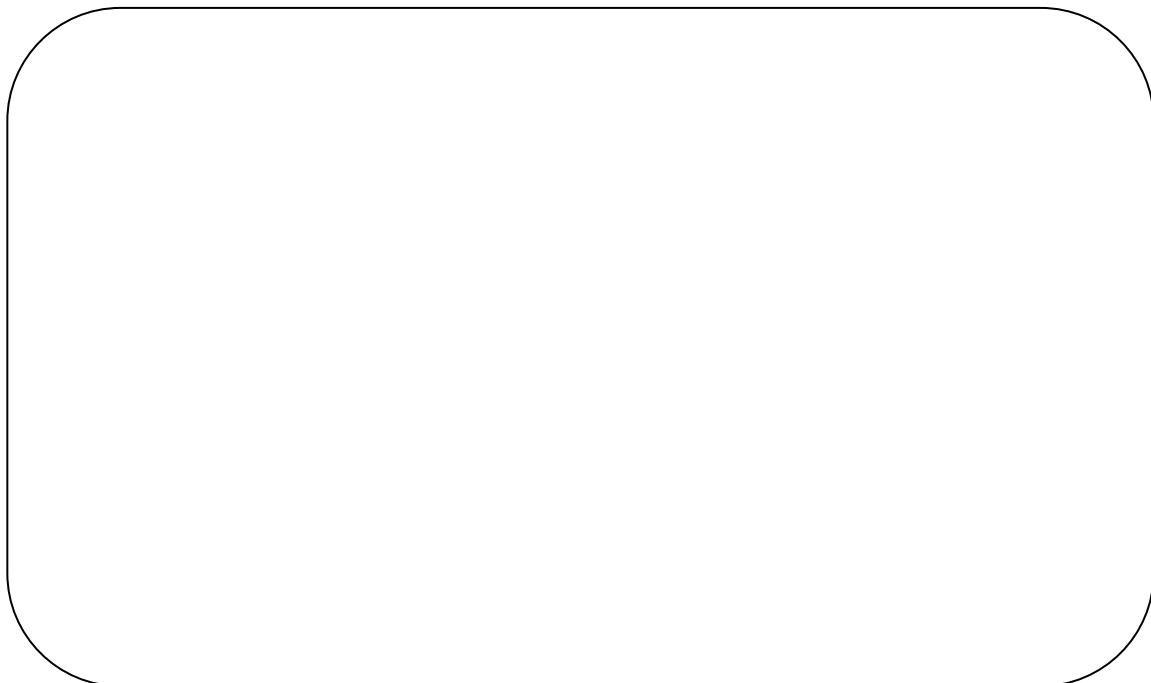
# 《昆蟲觀察紀錄單》

四年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

一、 觀察日期時間：

二、 觀察地點：

三、 昆蟲的外觀：(請注意要畫出昆蟲的特徵)



四、 請寫出觀察昆蟲的過程及感想



五、 請查出你所觀察的昆蟲的名稱是什麼？

