





臺北市士林區雨農國民小學114學年度上學期校務會議

# 不忘初心 攜手創幸福

校長 李三煌

2025年08月27日



# 大綱

- 一
- 二
- 三
- 四
- 五
- 六

前 言

教育思維

培育具競爭力的兩農人

持續關注重點

攜手併肩齊努力

結 語



## 一、前言

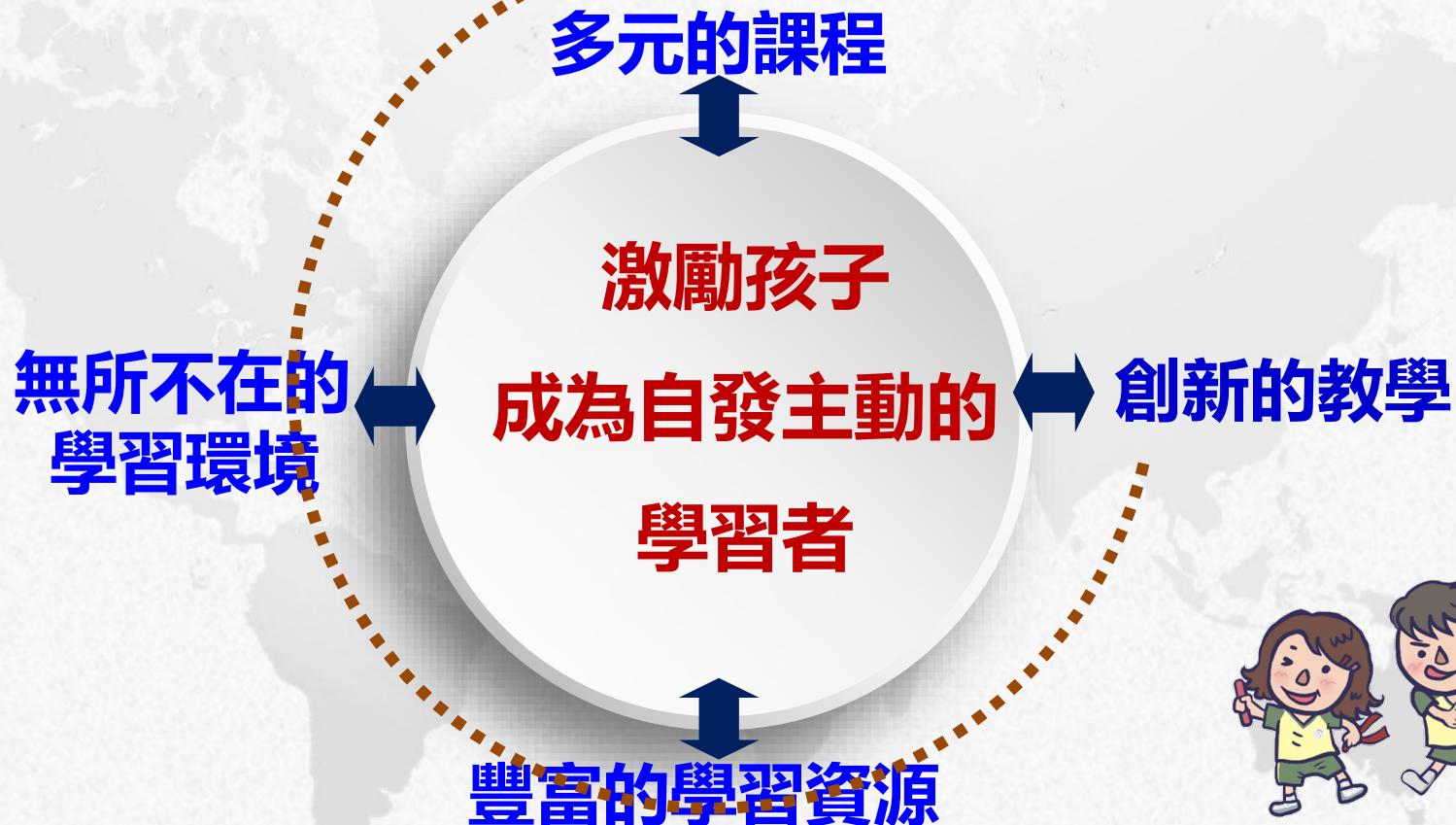


# 校務推動歷程





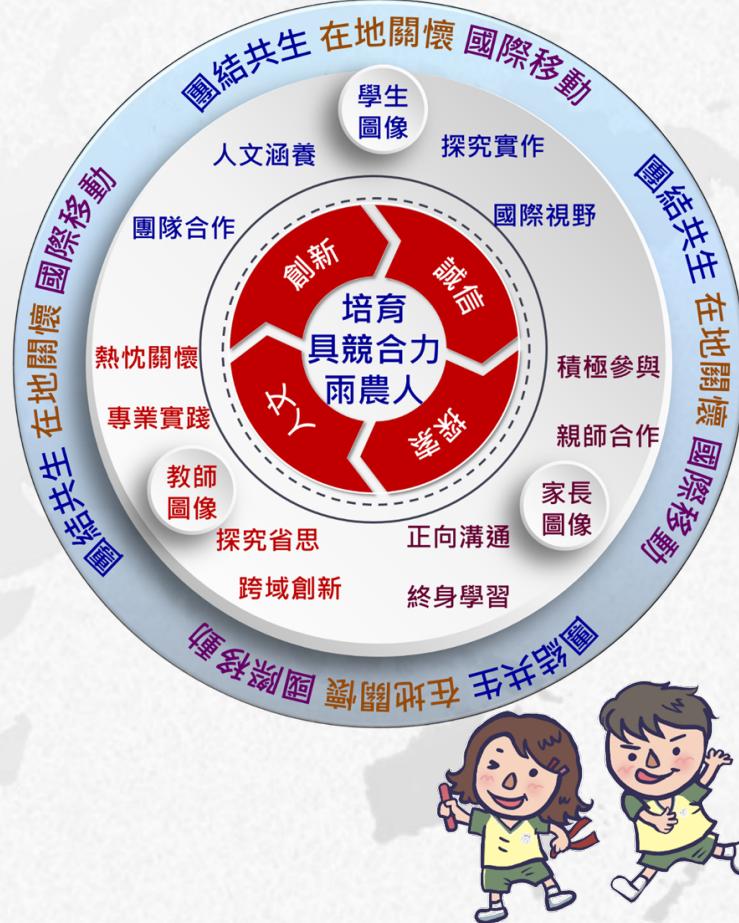
# 以學生為中心的校務推動





# 學校願景

以尊重學生為學習主體為起點，秉持探索、創新、誠信、人文的學校教育核心價值，鍊結學生生活場域與生命經驗，透過課程實施、教學歷程以陶冶生活知能，涵育公民責任，以有效能的轉化為團結共生、在地關懷、國際移動的課程願景，以培育具競爭力的兩農人，進而達成適性揚才、終身學習。

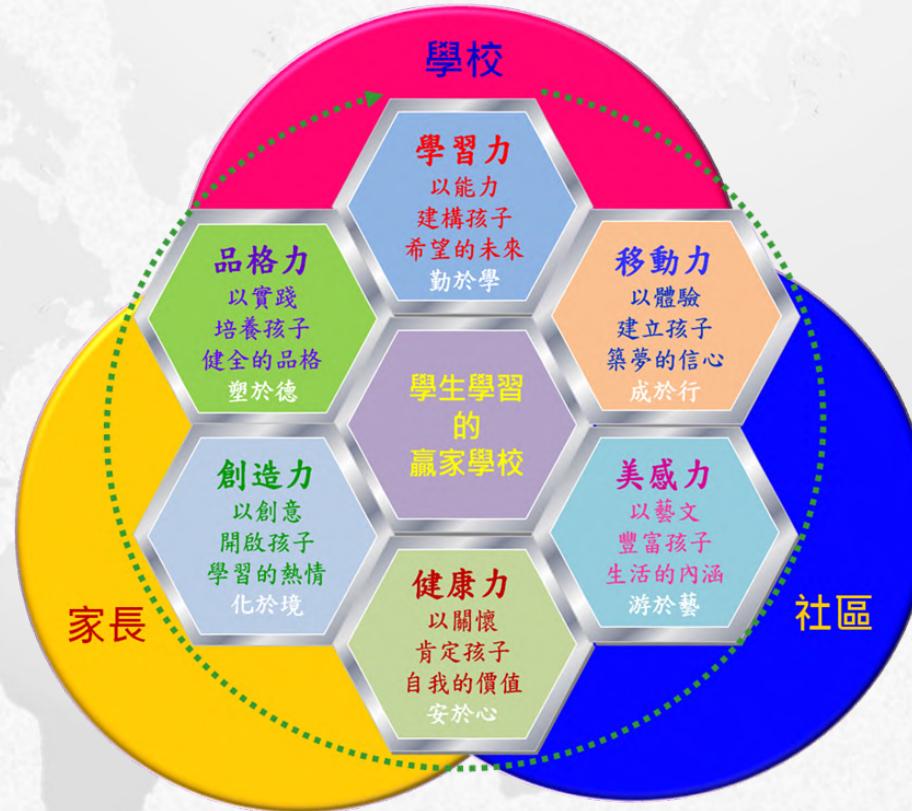




## 二、教育思維

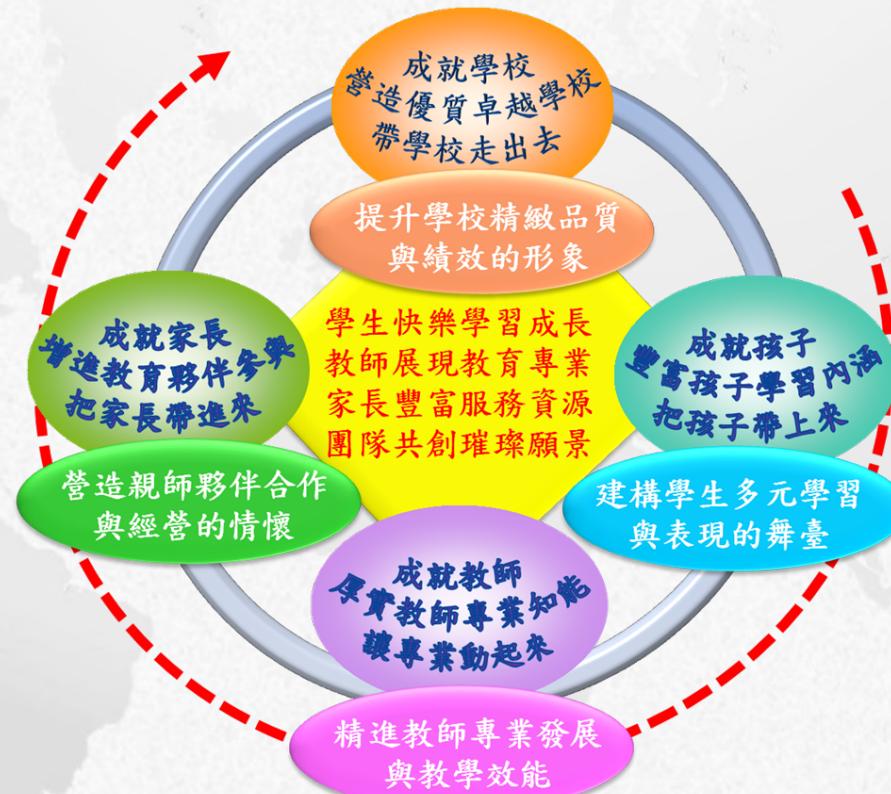


# 孩子的教育需要學校、社區、家長一起來





# 經營學校核心思維





# 學校經營目標

優質溫馨教育情境

學校有魅力

適性多元學習展現

學生有活力

共好共榮社區成長

社區有願力

無私奉獻正向參與

家長有助力

專業導向人文校園

教師有動力

敏捷積極效能行政

行政有效力

# 行政管理架構圖





### 三、培育具競爭力的雨農人



Learning to Know 學會求知

Learning to Do 學會做事

Learning to Live Together 學會共處

Learning to Be 學會做人

教育四大學習支柱（聯合國教科文組織）



# 12年國教核心素養的三面九項





# 雨農國小校訂課程架構

學校  
願景

## 培育具競爭力的雨農人

課程  
願景

### 自發-團結共生

提供多元學習情境及主題，引導學生解決問題。

### 互動-在地關懷

認同自己成長環境，開拓人與人、人與環境友好互動。

### 共好-國際移動

以世界地球村為主軸，規劃創新活動，邁向共好。

核心  
價值

誠信

探索

博雅

創新

學生  
圖像

團隊合作

探究實踐

人文涵養

國際視野

學校  
本位  
課程

### 部定課程 鞏固基本學力

### 校訂課程 鼓勵適性發展

### 行事活動 強化品德底蘊

課程  
內涵

### 縱向連貫 橫向整合

國語 本土/新住民語 英語 數學  
生活 綜合 社會 藝術 健體  
自然科學 綜合活動

### 跨領域 生活化

芝行合一  
翻轉看世界  
雨農移動力

### 議題融入 實踐力行

教育議題 友善校園 節慶教學  
集會宣教 競賽觀摩 多元社團  
補救教學 戶外教育 課外展能

核心  
素養

系統思考與解決問題 & 溝通表達能同理善解 & 發展全人化開拓國際觀



# 團結共生 · 在地關懷 · 國際移動





# 系統規畫課程回應學生學習需求

學校願景		培育具競合力的兩農人				
課程願景	核心價值 內在涵涵	自發-團結共生 提供多元學習情境及主題，引導學生解決問題。	互動-在地關懷 認同成長環境，開拓人與人、人與環境友好互動。	共好-國際移動 以世界地球村為理念，規劃創新活動，邁向共好。		
學生圖像 實踐力行	課程目標	探索 探究實作 省思精進	創新 充滿好奇 批判思維	誠信 勇於真實 團隊合作	人文 愛人愛己 行動實踐	
課程主軸	課程目標	深植在地文化的探索力	辯正科學方法的實踐力	涵養跨域合作的團隊力	啟迪社會人文的關懷力	
課程主軸	部定課程 素養教學為導向 鞏固基本學力		校訂課程 實踐體驗為目標 鼓勵適性發展		非正式課程 融入生活為依歸 強化品德底蘊	
特色課程	從在地芝山岩放眼看世界					
課程主軸	在地芝山岩		翻轉看世界		兩農移動力	
課程主題	芝行合一 主題 跨領域	芝岩片雨 主題 跨領域	自主探索 主題 跨領域	兩農創客 主題 跨領域	Yunong 英閱繪 主題 跨領域	
教學資源	實境教學 教師自編	芝山綠園 教師自編	芝山熊綠園 教師	智能積木/編 程機器人	UNPLUGGED 教學模組	勇闖新視界 主題 跨領域
課程單元 一年級	芝山岩巡禮 芝山岩等寶物	芝山拓印畫 動物的家		力與簡單機械/ 運動與機械	計算點點/用數 字表示顏色	國際嘉年華 議題 跨領域
二年級	芝山岩傳說 芝山岩保護神	傳承人物大集 合我的守護神		風力能源/光與 太陽能	卡片藝術/魔術/ 行動的指示	繪本 英語教師
三年級	芝山巒的老樟 樹古蹟面面觀	現代門神 花花世界	芝山岩民俗植物 地圖	邏輯編程學習 機器人-前進/順 時針/終點目的地	與時間競賽/質 疑的製圖師/傳 遞機密	SDGs 教師自編
四年級	走橋梁上 芝山岩先鋒者	大樹葉箇向下的 誓言	大麥蟲的首與 腳終	邏輯編程學習 機器人-循圓/編 程序列/除錯	橘子遊戲/旅遊 小鎮/冰之塔	招呼/外表/ 節慶
五年級	地底下的秘密 地底高祕奇是芝 山	枯枝重生/奇幻 森林世界	飛羽的秘密- 鳥類觀察	智能編程機械 球/螺旋碼/動 畫平臺	泥漿城市/發寶 遊戲/密室破壞 樂	水城GO 小農工家人
六年級	石在有故事 芝山岩小傳導	傳聲筒飛羽/相 遇飛羽重生	國研調查兵團	智能互動機器 人-程式歌曲編 碼/平板操控	20個問題/石 板傳送/巧克力 工廠	永續城市 Green City
對應核心 素養	C1道德實踐與公民素養 C2人際關係與團隊合作		A1身心素養與自我精進 B1符號運用與溝通表達		B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解	
課程評鑑	審查內容 檢核成效 專業對話 反思修正					A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養



# 無時不刻無所不在的學習



- 領域教學強化學習能力
- 健體活動培育健康身心
- 體驗學習造就積極態度
- 多元展演提升自信熱情
- 主題教學涵養全人教育





# 型塑品格培育良好習慣與自律精神





## 四、持續關注重點

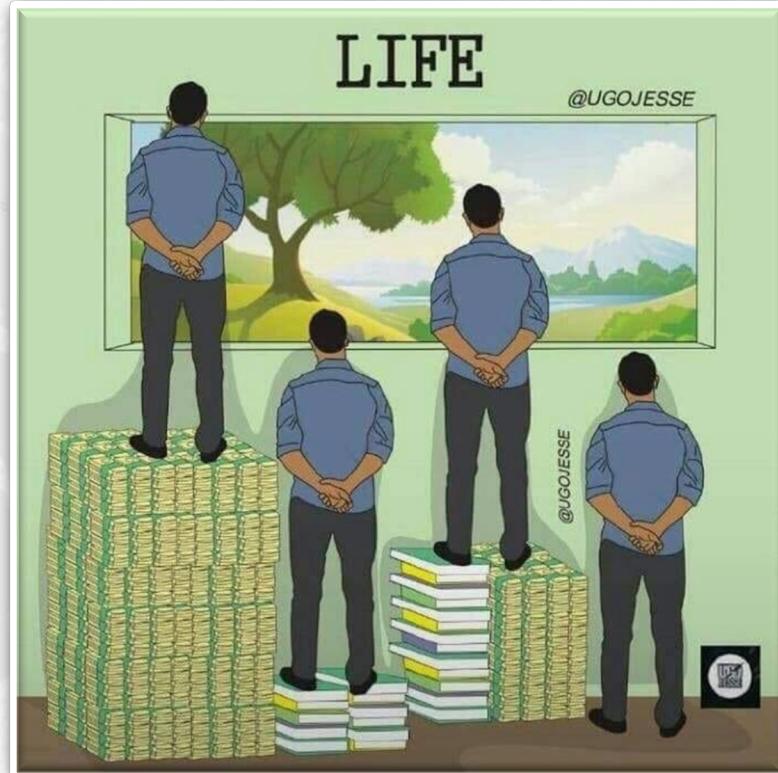


# 臺北市教育政策:推動閱讀

閱讀，是學習的根本

閱讀是習慣 習慣要持續

大量的閱讀





# 臺北市教育政策:推動傾聽日

孩子成長過程中，家長陪伴非常重要，鼓勵家長與孩子每週至少一次不限形式的交流，強化親子溝通、減輕孩子壓力，可以能在遇到困難跟幫助時即時給予協助。



善用聆聽五大技巧:友善正向開場、不急著問為什麼、用自身感受溝通、不猜測、整理想法與情緒。



# 臺北市教育政策:生生喝鮮奶

**擴大升級 2.0**

TAIPEI 生生喝鮮奶 鮮奶週報

健康週週報到

114年 9 / 1 起 就讀或設籍臺北市2-12歲學齡兒童

詳細資訊參考「鮮奶週報」專區

QR code

- 自**114年9月1日起**擴大補助對象。
- 受益對象：**
  - 就讀臺北市公私立國小及幼兒園學童，約17.5萬人。
  - 增加「設籍本市未在本市小學/幼兒園就讀之2-12歲學齡兒童」（簡稱「非本市在學生」）約3.3萬人。
  - 合計惠及全市約**20.8萬名學童**。

**兌換時間-全年無休**

星期一 0:00	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日 23:59
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

每週兌換首日 最後兌換日

不限平日假日 每週皆可兌換 1 瓶鮮奶或豆漿  
週週飲用 健康週週報到 (當週未兌換 違時無法累積至下週)

## 政策升級2.0 – 通路品項擴增

- 全臺七大通路**超過1.5萬家門市**  
(臺北市**超過2,000家**)
- 累計提供**36種品項**  
(鮮奶18種、豆漿18種)



新增通路  
(部分門市)

## 鮮奶週報-生生喝鮮奶抽獎3重奏

### 第1重食在營養月月抽

- 方式：每月抽獎1次，每兌換1瓶獲1次抽獎機會。
- 名額：共抽獎5次，每次抽出100名。
- 獎品：  
兒童新樂園一日樂FUN券。



一日樂Fun券

### 第2重百萬人次幸運兒

### 第3重全勤獎

- 方式：第100萬、200萬、300萬、400萬人次之兌換者
- 獎品：  
Switch 2 一臺  
(含健身環及手把)



健康週週報到

- 資格：於**114年9月1日**至**115年1月25日期間**，連續**21週**皆有兌換鮮奶者
- 獎品：

- 【通通有獎禮包】  
• 跳繩1條
- 【加碼抽獎】10組  
• 農場套票 (4張)

- 中獎名單公布於「鮮奶週報」專區



生生喝鮮奶

# 臺北市教育政策:校園智慧繳費

## 親子綁定、校園繳費系統電子支付

### 臺北市校園智慧繳費大解密



#### 繳費管道再+1 線上支付好easy



- 悠遊付 Pay Taipei 信用卡、網路銀行、ATM



#### 親子帳號一次綁 親師參與更smart



- 行政減量，提升教育服務品質
- 親子帳號加速家長認識校園服務
- 繳費帳單紙本也可以，線上更聰明



#### 個資受保護 享受雲服務

- 滿足認證需求，提供最少個資
- 個資存放在北市教網機房，無外洩疑義
- 校園繳費系統僅存放有無繳費訊息，無家長帳戶相關資訊

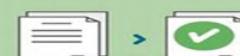
### 校園繳費系統

#### STEP 1 | 至校務行政系統申請親子帳號綁定

| 校務行政系統 |

  
此帳號已申請  
密碼

#### STEP 2 | 審核



#### STEP 3 | 登入校園繳費系統

| 校園繳費系統 | <https://epay.tp.edu.tw>



家長以配發帳號  
確認學生資料

申請帳號  
進行綁定

家長繳回紙  
學校審核  
本申請書

使用臺北市校  
園單一身分驗  
證帳號登入校  
園繳費系統

確認帳單  
選擇繳費方式



# 教育評鑑:市教育品質保證-114~117學年度

<https://qafe.tp.edu.tw/QaulitySubsidy/Home>



Hil 陳玟錡

返回前台

登出

繁體中文

## 臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審

家長問卷QR Code



## 臺北市中小學 教育品質保證系統

提昇改善校務及教育品質與永續發展,項目包含：  
學校自我檢核與改善、學校報告卡、學校教育品質保證會議、學校經營成效、家長問卷





# 教育評鑑:教育品質保證

## 內部品質

校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、  
學生學習與輔導及校園環境等五個向度

## 外部品質

一、學校經營成效：

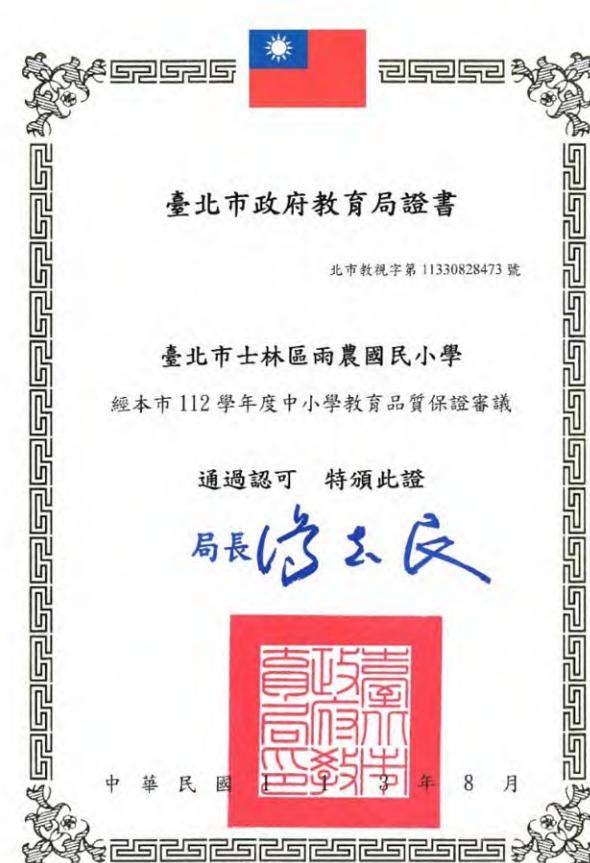
需通過300分審議認可門檻

二、家長問卷調查：

填報率需達50%，通過3.5審議認可門檻

家長對學校認識及參與情形

家長對學校辦學滿意度平均數

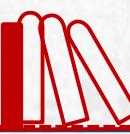




臺北市士林區雨農國民小學114學年度上學期學校日



## 五、攜手併肩齊努力



# 讓每個雨農的孩子都成功



讓才能出眾的孩子，有盡情揮灑的舞臺

讓擁有夢想的孩子，有築夢踏實的智慧

讓乖巧活潑的孩子，有健康成長的空間

讓走得艱辛的孩子，有受人肯定的機會





## 六、結語



# 感謝聆聽 敬請指教



耕耘雨農 感謝有您