

臺北市士林區雨農國小 113 學年度三年級寒假自主探索學習徵件說明

年級	單元內容	延伸課程	自主學習題材
三	三上 單元一 多采多姿的植物	自然老師利用期末引導～ 認識校園植物	芝山岩植物大探索

自主學習成果呈現方式建議—**選一種方式呈現**

- 建議一：完成「芝山岩植物大探索」學習單
 1. 學生在實地走訪芝山岩後，在學習單上的地圖標示出具有特色的植物。
 2. 完成學習單介紹植物的特色及回饋等內容(學習單可自行列印增頁，建議三種植物以上)。
- 建議二：學生自製芝山岩植物地圖海報(半開)
 1. 將芝山岩中具特色的植物拍照，貼在海報中。
 2. 查詢植物資料並以文字介紹植物特色。
- 建議三：以動畫的方式介紹芝山岩特色植物
 1. 將芝山岩中具特色的植物拍照。
 2. 用電腦、手機等工具製作動畫(影片)，介紹校園特色植物。
- ◆ 「植物特色介紹」請查詢相關資料、整理篩選後再呈現。

✧ 海報基本架構：標題、文字介紹、圖片(或照片)、設計者資訊

✧ 學習單可向導師或自然老師索取，或至校網下載。

✧ 作品繳交方式：

1. 實體成果：包含學習單、海報等，**開學後兩週內**繳交給班級的自然老師。
2. 電子檔案：將影片存在 USB **開學後兩週內**交給自然老師，檔名請標示好**班級座號-姓名-主題**，例如 60517-李曉偉-環保小達人。

✧ 獎勵：

1. 凡繳件且符合徵件說明的小朋友，可換取小獎品 1 份。
2. 邀集專長教師共同評選，各年級擇優公開頒獎。

臺北市士林區雨農國小 113 學年度四年級寒假自主探索學習徵件說明

年級	單元內容	延伸課程	自主學習題材
四	四下 單元三 昆蟲家族	自然老師利用期末引導～ 「昆蟲的飼養與觀察」	昆蟲的觀察紀錄

自主學習成果呈現方式建議——**選一種方式呈現**

- 建議一：完成老師設計的昆蟲觀察紀錄單
 1. 學生飼養或選定一種昆蟲。
 2. 飼養觀察或上網查詢牠的資料，完成昆蟲觀察紀錄單。
- 建議二：學生自製昆蟲專題海報(半開)
 1. 將飼養或查詢的過程拍照，貼在海報中。
 2. 介紹牠的特點、飼養過程與飼養心得。
 3. **無法飼養者可選定一種昆蟲作專題介紹，介紹昆蟲成長(從幼蟲到成蟲)的過程。**
- 建議三：以動畫的方式介紹昆蟲或飼養過程
 1. 將飼養過程拍照記錄或上網查詢昆蟲成長圖片。
 2. 用電腦、手機等工具製作動畫(影片)，為牠進行主題式的介紹。
- ◆ 「昆蟲介紹」請查詢資料、整理篩選後再呈現。

✧ 海報基本架構：標題、文字介紹、圖片(或照片)、設計者資訊

✧ 學習單可向導師或自然老師索取，或至校網下載。

✧ 作品繳交方式：

1. 實體成果：包含學習單、海報等，**開學後兩週內**繳交給班級的自然老師。
2. 電子檔案：將影片存在 USB **開學後兩週內**交給自然老師，檔名請標示好**班級座號-姓名-主題**，例如 60517-李曉偉-環保小達人。

✧ 獎勵：

1. 凡繳件且符合徵件說明的小朋友，可換取小獎品 1 份。
2. 邀集專長教師共同評選，各年級擇優公開頒獎。

臺北市士林區雨農國小 113 學年度五年級寒假自主探索學習徵件說明

年級	單元內容	延伸課程	自主學習題材
五	五下 單元四 揭祕動物的世界	自然老師利用期末引導～ 「鳥類偵查員」	特定鳥類的觀察紀錄

自主學習成果呈現方式建議——選一種方式呈現

- 建議一：完成老師設計的鳥類觀察紀錄單
 1. 觀察家中飼養的鳥類(不建議特地購買)或進行戶外觀察。(住家附近的公園、芝山綠園裡的得得之家、關渡自然公園、大安森林公園……)
 2. 完成鳥類觀察紀錄單。
- 建議二：學生自製鳥類專題海報(半開)
 1. 將飼養鳥類的過程或將戶外觀察到的影像拍照，貼在海報中。
 2. 介紹牠的特點、飼養過程與心得
 3. 無法飼養者可用選定一種鳥類上網查詢做專題介紹，介紹牠的成長環境、覓食習慣或特殊習性...等。
- 建議三：以動畫的方式介紹鳥類或飼養過程
 1. 將飼養鳥類的過程或戶外觀察到的影像拍照記錄，也可上網蒐集鳥類資料。
 2. 用電腦、手機等工具製作動畫(影片)，為牠做主題式的介紹。
- ◆ 「鳥類介紹」請查詢資料、整理篩選後再呈現。

✧ 海報基本架構：標題、文字介紹、圖片(或照片)、設計者資訊

✧ 學習單可向導師或自然老師索取，或至校網下載。

✧ 作品繳交方式：

1. 實體成果：包含學習單、海報等，**開學後兩週內**繳交給班級的自然老師。
2. 電子檔案：影片請上傳到 Google Classroom 資料夾，或將檔案存在 USB **開學後兩週內**交給自然老師，檔名請標示好**班級座號-姓名-主題**，例如 60517-李曉偉-環保小達人。

✧ 獎勵：

1. 凡繳件且符合徵件說明的小朋友，可換取小獎品 1 份。
2. 邀集專長教師共同評選，各年級擇優公開頒獎。

臺北市士林區雨農國小 113 學年度六年級寒假自主探索學習徵件說明

年級	單元內容	延伸課程	自主學習題材
六	六下 單元三 寰宇永續護地球	自然老師利用期末說明環境危機，鼓勵學生從生活中做環保。	環保小達人

自主學習成果呈現方式建議--**選一種方式呈現**

【環保小達人】--選一種方式呈現

- 建議一：學生報名加環保活動(或營隊)
 1. 參加活動時拍照記錄活動實況。
 2. 將照片、主辦單位頒發的證書送交至教務處教學組(證書確認後會立即歸還)。
- 建議二：完成綠色行動學習單
 1. 執行綠色行動時請記錄。
 2. 印出照片貼在學習單上並請家長認證。
- 建議三：學生自製環保專題海報(半開)或動畫(影片)
 1. 將從事環保活動的理念、過程與成果、心得呈現在海報或影片中。
 2. 選定一個環境議題(ex.能源危機、非洲豬瘟.....)製成專題海報或簡報，**宣達環保理念**。

✧ 海報基本架構：標題、文字介紹、圖片(或照片)、設計者資訊

✧ 學習單可向導師或自然老師索取，或至校網下載。

✧ 作品繳交方式：

1. 實體成果：包含學習單、海報等，**開學後兩週內**繳交給自然老師。
2. 電子檔案：包含影片、簡報檔等，請上傳到 Google Classroom 資料夾，或將檔案存在 USB **開學後兩週內**交給自然老師，檔名請標示好**班級座號-姓名-主題**，例如 60517-李曉偉-環保小達人。

✧ 獎勵：

1. 凡繳件且符合徵件說明的小朋友，可換取小獎品 1 份。
2. 邀集專長教師共同評選，各年級擇優公開頒獎。