

# 歡迎加入 雨農大家庭



**Taipei Municipal Yunong  
Elementary School**

臺北市士林區雨農國民小學

通過優質學校評選



# 112 學年度新生家長手冊

## 目錄

- 01 雨農大家庭歡迎您-校長的話
- 02 小一新生適應-一年級導師
- 03 十二年國教校本課程架構
- 04 快樂上學趣-愛他請提前訓練
- 05 我準備好了-小一新生就緒檢查表
- 06 好的開始事半功倍-正確的握筆姿勢
- 07 噹噹噹上課了-小一學生作息時間表
- 08 跟孩子的約定-學校生活注意事項
- 09 快樂上學平安回家-上、放學路隊說明
- 10 學生請假規定
- 11 防疫一起來-小一入學預防接種通知
- 12 掌握小細節-親師溝通無障礙
- 13 教育合夥人-學校家長會與班親會
- 14 傳愛點亮孩子大未來-志工招募
- 15 臺北市安心就學溫馨輔導計畫

## 雨農大家庭歡迎您－校長的話

恭喜您！暑假過後您的孩子即將成為國小一年級的新鮮人，我們誠摯邀請您跟孩子一起加入雨農大家庭，教師們也懷抱最大熱忱與充分的準備迎接大家的到來。

進入國小一年級的孩子來說，他們有好奇、有興奮還帶有點焦慮，家有新鮮人的父母應該有著同樣的心情吧！我們必須跟隨孩子的成長節奏，調整自己的腳步和心態，因為這將是一場甜蜜的挑戰。

小一孩子人格發展進入自我概念形成期，他們會思考：「我是一個什麼樣的人？」而自我概念的形成，經常來自父母、師長，也就是重要他人的評價。我們需要提供充足機會給孩子嘗試與挑戰，放手讓孩子完成能力可完成的事，讓孩子有機會體驗成功，並且給予適當的讚美。他們會知道自己的能力足以完成某些事情，這對於自信心的提升有幫助，也是持續學習的驅動力。

陪伴是孩子安頓的力量，陪伴對孩子的成長歷程特別重要。陪他天南地北的聊，說學校有趣好玩的事、說煩惱不開心的事、陪他說天說地說故事、陪他遊戲運動和閱讀，讓我們當「會傾聽」的父母。有陪伴才能傳遞有溫度的愛，讓濃郁的愛與關懷在我們與孩子之間靜謐流淌，即便歲月更迭，仍會是全家人共有的黃金記憶。

營造一個優質學習環境，是雨農國小念茲在茲的信念。我們在乎孩子學得從容自在，在學習節奏中享受學習的趣味與成就，而不是他學得有多快。如何營造多元探究的環境、如何激發孩子的熱情非常要緊，在孩子學習過程中是至要的，我們用不同的途徑激發他們持續學習的熱情，孩子的成長如同幼苗的抽芽茁壯，需要時間讓教育的力量在潛移默化中滲入孩子的世界，只要孩子願意持續前進，學習的路永遠都在前方，孩子也能學到帶著走的能力，成為終身學習者。

衷心感謝您對雨農的肯定與信任，我們秉持真誠勤樸的傳統，除鞏固孩子的基本學力，我們以「團結共生•在地關懷•國際移動」課程願景建構實施十二年國教新課綱的內涵，以培育孩子的探索力、實踐力、團隊力、關懷力，相信在學校教師和家長的用心陪伴和關懷下，孩子定能邁出穩健步伐，以各自節奏前進，在一陣陣春風吹拂過後，我們會發現翠綠幼苗已悄然成為枝繁葉茂的大樹！

再次竭誠歡迎您的加入，祝福您闔家安康、喜樂連綿。

# 小一新生適應

一年級導師

## ★生活作息：

1. 學校上學時間 **7:25~7:50** 有糾察隊與導護老師維護安全。建議家長可以在這一段時間內讓孩子自己進校門，訓練其獨立的精神，也能快一點適應小學的生活。
2. 因上學時間較幼兒園早，故要讓孩子有規律的作息，晚上要早一點就寢，早上也要早一點起床，睡足了，學習的精神與情緒皆較好，自然也會有較好的成果。讓孩子吃完早餐再上學，因沒有點心時間，所以早餐格外重要。
3. 讓孩子練習整理物品，從書包開始。家長請從旁協助就好，訓練孩子自己動手，經過一陣子的練習，孩子自我負責的能力將漸漸形成。
4. 上廁所的訓練，因小學的廁所部分為蹲式，所以要請家長先做一些引導，提醒孩子上廁所的方式會有不同，不要因為方式不一樣而不敢上廁所，若憋尿引起身體的不適就不好了。在暑假時，若有機會到公共場所，可以藉機教孩子正確使用蹲式廁所及適量使用衛生紙的好習慣。

## ★課業學習：

### 1. 學用品的準備：

**書包**：使用後背式，教室內每個孩子都有置物櫃，不需將所有物品都帶回家，只要帶回必要的作業就可以，所以選擇一個適合的後背書包是學習的開始。

**文具**：選擇適合孩子粗細的鉛筆，可以選擇三角形或六角形筆柱的鉛筆讓孩子使用，並注意鉛筆的硬度問題，自動鉛筆較不適合低年級小朋友使用。可以準備握筆器，讓孩子養成正確的握筆姿勢且有助初學者練習寫字。墊板也是初學者的工具。家長在幫孩子選購文具品時盡量不要讓孩子選購太花俏或附加小玩具的用品，因會影響孩子的專心度。

### 2. 學習：

小一新生第一要適應的是上課時間，40 分鐘要坐在位置上，不能隨意走動，要能控制自己的需求，練習聽講並搭配課本學習，對孩子來說是一大挑戰。剛開始的課程，對孩子來說有一大部分時間是在適應新的學習方式，課程內容的理解會較不足，此時需要家長多一些陪



伴，複習當天的課程內容，每天都有一些進度自然就能漸入軌道，家長陪伴的時間也能漸漸減少。

### 3. 作業：

開始做回家作業也是小一新生需要適應的課題，每天皆有聯絡簿的提醒，剛開始因孩子認識的字不多，因此需要家長協助，了解孩子的回家功課，並和孩子一起確認他是否完成，最後幫孩子簽名，讓孩子了解一天工作的完成。一開始付出較多時間陪孩子完成，可以培養他負責的態度，對往後的學習會是一大助益。

### 4. 態度：

因現在家庭，孩子人數少，在團體學習中孩子必須練習考慮他人，與人合作，不可只以自己為中心，這需要家長共同協助指導，如此孩子能開心的與同學共同學習、活動，將有更好的學習生活。在課堂上，孩子一開始最需要的是專心度，若能專注聽講，課程內容自然就能吸收，故家長若能在暑假著手一些訓練，如：閱讀、持續性的運動、畫畫等，孩子的適應時間將會縮短。另外，也請減少孩子使用 3C 產品，這對於專注將有很大的幫助。

### ★親師生互動：

1. 家長若對學校內的狀況或對孩子敘述的事情有疑慮，一定要先和導師聯繫溝通，透過良好的溝通，孩子在學校內的學習與人際互動將會獲得很大的幫助，讓孩子了解爸媽和老師會努力一起協助他面對問題、處理問題，孩子將長成更勇敢、認真學習的人。
2. 透過聯絡簿了解班上的事物、透過與孩子的互動了解孩子的問題，透過親師的互動共同協助孩子成長，相信您的孩子會是最快樂學習的小一新鮮人。

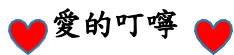
# 臺北市士林區雨農國民小學校本課程架構

雨農•一所史蹟上的小學，建校之初開挖出豐富的史前文化遺址，屬芝山岩文化古物出土範圍。芝山岩文化遺址於民國 82 年公告為國家二級古蹟，此文化古蹟蘊藏豐富生態、多樣地貌，文化底蘊深厚是學生學習的最佳資源。

教育乃為傳遞社會的美好和文化，雨農校訂課程：團結共生・在地關懷・國際移動，以芝山岩生態、人文為基底，開展主題式課程，讓人與人對話、人與環境對話，因對話產生心動力，藉跨領域備課討論與對話，產出知、行、思的雨農價值與文化。在地扎根學習，運用科技資訊讓學習場域多元創新，開展適應現在、面對未來、接軌國際，孩子所應具備的知識、能力與態度，使符應雨農願景「培育具競合力的雨農人」。

學校願景	培育具競合力的雨農人					
課程願景	自發-團結共生		互動-在地關懷		共好-國際移動	
	提供多元學習情境及主題，引導學生解決問題。		認同成長環境，開拓人與人、人與環境友好互動。		以世界地球村為理念，規劃創新活動，邁向共好。	
核心價值內在意涵	探索 探究實作 省思精進		創新 充滿好奇 批判思考		誠信 勇於負責 團隊合作	
	探究實踐 能探究、重實踐		國際視野 能思辨、具行動		團隊合作 能省思、能匯合作	
學生圖像實踐力行					人文 愛人愛己 行動實踐	
					人文涵養 能尊重、求共好	
課程目標	深植在地文化的探索力		辯正科學方法的實踐力		涵養跨域合作的團隊力	
					啟迪社會人文的關懷力	
課程主軸	部定課程 素養教學為導向 鞏固基本學力		校訂課程 實踐體驗為目標 鼓勵適性發展		非正式課程 融入生活為依歸 強化品德底蘊	
特色課程	從在地芝山岩放眼世界					
課程主軸	在地芝山岩		翻轉看世界		雨農移動力	
課程主題	芝行合一 主題 跨領域	芝岩片雨 主題 跨領域	自主探索 主題 跨領域	雨農创客 主題 跨領域	不插電的資訊科學 主題 領域	雨農SEL 領域 體驗學習
教學資源	實境教學 教師自編	芝山修圖 教師自編	芝山應綠圖 教師自編	智能積木/編 程機器人	UNPLUGGED 教學模組	芯福里協同 教學
課程單元	芝山岩地景 芝山岩守護	離子坑印畫 動物之家	芝山岩守護 動物之家	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
一年級	芝山岩傳說 芝山岩守護	傳說人物大集 合/大樹上的 守護神	傳說人物大集 合/大樹上的 守護神	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
二年級	芝山岩的守護 樹/古蹟面談	現代門神 花花世界	芝山岩守護 樹/古蹟面談	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
三年級	走檯檯上 芝山岩守護	大樹葉下的 驚喜/大樹上的 守護神	大樹葉下的 驚喜/大樹上的 守護神	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
四年級	地底下的秘密 世界高低看芝 山	枯枝重生/奇幻 的森林世界	枯枝重生/奇幻 的森林世界	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
五年級	石在在故事 芝山岩守護	傳說與飛羽/相 遇	傳說與飛羽/相 遇	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
六年級	石在在故事 芝山岩守護	傳說與飛羽/相 遇	傳說與飛羽/相 遇	動力能源/光與 太陽能	計算點點/用數 字表示顏色	我是心情魔法 師上
對應核心素養	C1道德實踐與公民素養 C2人際關係與團隊合作		A1身心素養與自我精進 B1符號運用與溝通表達		B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解	
					A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養	
課程評鑑	審查內容 檢核成效 專業對話 反思修正					

雨農國小校本課程架構圖



## 快樂上學趣—愛他請提前訓練

◎創造優質的學習環境 需要家長高度的支持與配合。

◎您的身教典範就是給孩子最好的教育。

◎溫馨提醒～上、放學應注意事項：

一、上學時間：上午**7：50 前**到校，導護老師執勤時間為7:20~7:50，請於導護老師執勤時間到校。

二、一年級放學：星期二全天課下午 04：00 放學。

星期一、三、四、五半日課中午 12：00 放學。

【請您盡量準時接送以安定孩子的情緒。】

三、家長接送：上、放學規劃，請詳閱「快樂上學平安回家—上、放學路隊說明」

四、為使孩子順利參與學校團體生活，請家長將孩子送至接送區即可，不進入校園，讓孩子自行進入教室，放心將孩子交給老師，以培養其獨立能力。

五、為避免有心人士趁機進入校園，請您務必在接送區接送孩子，不要隨意進入校園。

六、請您在孩子的聯絡簿裡留下家裡與安親班詳細資料，以備不時之需。【尤其安親班的資料請務必正確填寫】

七、居住在學區附近者，請您多採用「步行」方式到校。

八、放學時，萬一您有急事延遲，請您到警衛室接回孩子。

◎熟悉環境並知道應該怎麼做，孩子會很快適應學校的生活；如果您的寶貝依賴性比較強，要適應新環境，除了需要您愛的支持與陪伴，更需要您事時地放手。為了孩子，讓我們動起來，多利用學校開放時間陪他到學校走走、說說話吧！

### 完成的項目請打勾【請分項指導在一至二個星期內完成即可】

1. ☐利用暑假期間帶孩子熟悉上放學路線及校門，以增進親切感，建立孩子對上學的期待。
2. ☐知道放學時應到的等待區，請他放學要排路隊。【請做正確的指導，勿任意約定在其他區域，以免發生危險】
3. ☐知道放學時家長或安親班沒有來接，應到警衛室等待，並確實知道警衛室的位置。
4. ☐模擬上學路線，知道到校門後如何自己走進教室。【請盡量固定送達的時間，尤其在前十週一定要注意】
5. ☐知道健康中心的位置。
6. ☐教導使用蹲式廁所（往前一點），使用後會沖水並會處理大小號。
7. ☐認識校園內的遊戲器材，需要高難度技巧的器材請告誡他勿嘗試。
8. ☐告知安全區域，偏僻角落或規定不可進入的地方要遵守遠離規定。
9. ☐（前、後、側門）電動或拉門均有危險性，請孩子勿靠近或拉動。
10. ☐下課時間，走廊樓梯一定要輕聲細語慢慢走，安全第一。

## 我準備好了～小一新生就緒檢查表

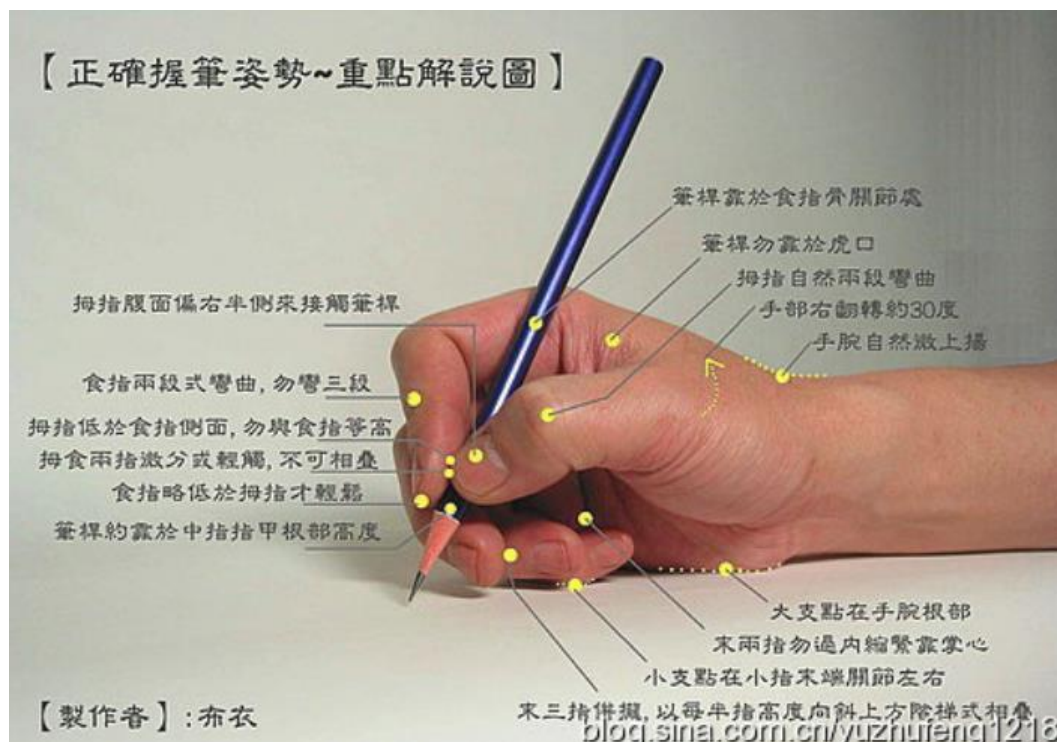
面向	項目	建議重點	完成
身心	作息時間	早睡早起&吃早餐，養成良好固定習慣，每日睡眠須達 9-10 小時以上(含午睡)。	
	心理建設	練習應對和解決問題方式，不過度強調要上小學了，只把上學需要的能力融入日常學習，讓孩子有機會多表達想法和處理問題。	
健康	儀容	頭髮、指甲要常修剪，儀容整潔勿邋遢。	
	運動	培養好體能，健康的孩子適應力會較強亦可增加自信心。	
學習	適應常規	培養專注力，拉常孩子的專注時間，以延長至 30-40 分鐘為目標慢慢調整(小學一堂課的時間)，課堂上不可隨意交談，有事要傳達需要舉手表示。	
	自動自發	自己準備及整理上學用品，並按時完成作業。	
	聽說讀寫	練習耐心聽人說話，訓練表達能力，學習傾聽與表達；培養閱讀習慣，大量閱讀以累積孩子的經驗與知識，學習新事物才容易舉一反三；另外在家也要勤於運筆練習，學會寫自己的姓名並注意握筆姿勢。	
	危機處理	讓孩子知道碰到重大、危險狀況時的處理方式（包括撥打求救電話 110）。	
	自理能力	學習上蹲式廁所、使用公共飲水機，讓孩子熟悉照顧自己。	
	認識環境	參觀小學，去看看教室、廁所、大操場、健康中心，更要認識學校周邊的道路，讓孩子試試看走不同的路線能不能回到家。	
學用品	書包	健康、耐用、輕質、安全、符合人體工學。	
	鉛筆盒	簡單、不花俏、好用為主，不附玩樂配件以及按鈕機關，以避免孩子分心。	
	鉛筆	簡單鉛筆數支，也可準備三角鉛筆，並且每日整理鉛筆(削鉛筆)。	
	橡皮擦	簡單好用、不花俏，以實用為訴求。	
	直尺	短尺，有簡單量測功能即可，約 15cm 可放入鉛筆盒(袋)為主。	
	衛生用品	除了手帕、衛生紙外，另外請帶一條清潔用抹布(最好有附勾圈條)。	
	水壺	依孩子的平日飲水習慣，以 600cc 為基準。	
	餐盒 餐具	餐盒大小規格內容依孩子食量喜好而定，請重視餐盒與餐具材質，因此不建議使用塑膠材質。	
	服裝	運動服視學務處與廠商確定販售時間後，再行通知。	
	手錶	不管是指針錶或電子錶都可以，主要目的在於養成孩子學習規畫、善用時間的觀念。	
	記事本	準備小記事本或手冊（也可用聯絡簿代替），讓孩子習慣記錄注意事項（老師交代事情）或心情與學習心得，以養成孩子負責任的態度。	



## 好的開始事半功倍—正確的握筆姿勢



- ◎大拇指和食指自然彎曲，形成橢圓狀，
- ◎手指尖（食指）應距離筆尖約 3 釐米。
- ◎中指的第一關節從後面抵住筆桿，筆桿斜靠在虎口處。
- ◎無名指和小指一齊彎曲，依次靠在中指的後面。
- ◎筆桿與作業本保持約六十度的傾斜，掌心虛圓、指關節略彎曲。



資料來源：<http://tw.myblog.yahoo.com/2006-0606/article?mid=11&next=13&next=9&l=a&fid=9>

**噹噹噹上課了一小一學生作息時間表**

活動項目	起訖時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學趣	07：25-07：50	○	○	○	○	○
導師時間	07：55-08：35	兒童朝會	教師晨會	生活指導	品格教育	專業分享
		品格教育	晨光閱讀	晨光閱讀		品格教育
第一節	08：40-09：20	○	○	○	○	○
下課	09：20-09：30	健康促進活動（健身操）				
第二節	09：30-10：10	○	○	○	○	○
大下課	10：10-10：30	（低年級打掃時間）				
第三節	10：30-11：10	○	○	○	○	○
第四節	11：20-12：00	○	○	○	○	○
午餐	12：00-12：25	放學回家	用餐時間	放學回家		
潔牙時間	12：25-12：40	可選擇參加課輔班	口腔保健時間（潔牙、含氟漱口水）	可選擇參加課輔班	可選擇參加課輔班	可選擇參加課輔班
午間靜息	12：40-13：20		為下午學習儲備能量			
第五節	13：30-14：10		○			
第六節	14：20-15：00		○			
整潔活動	15：00-15：20		打掃時間			
第七節	15：20-16：00		○			
放學	16：00-16：10	整好隊伍按規畫路線依序離校				

◎半天班可選擇參加課輔班。

◎週間（星期一、二、四、五）下午4：00後，除課輔班外，也開設多元課後社團，可依孩子興趣和意願參加。

## 跟孩子的約定—學校生活注意事項

### 午餐

- 1.本學年度本校營養午餐由劍潭國小中央廚房提供，可選擇葷食或素食，對孩子營養及用餐衛生均十分注意，請家長放心；自備午餐的孩子，學校備有蒸飯設備；家長送餐，則放置於穿堂指定位置。
- 2.為了養成學生正確的飲食習慣，請避免讓孩子喝含糖飲料與吃零食，學校備有飲水機，且定期更換濾心，提供讓學生健康成長。
- 3.開學後第一個星期二，一年級會開始供應營養午餐，餐具與餐袋等用品建議寫妥班級、名字，萬一遺失時容易物歸原主。
- 4.學校會為孩子準備潔牙用具，用餐後均配合潔牙歌刷牙，進行口腔保健。
- 5.若個人請假需退餐，請於3天前告知衛生組。

### 服裝

- 1.學校上學服裝是運動服，為辨識度也有班級另購班服，穿著何種服裝請依班級導師規定；每星期三全校可著便服，週一因應兒童朝會則統一著運動服。
- 2.孩子運動量大，或配合健體課等，請為孩子選擇妥適鞋子（含襪子），以維護孩子安全與健康。
- 3.小一新生可先穿著便服上學，請家長依夏季天氣與孩子的活動量，考量妥適性與舒適性。開學後會另行通知訂購運動服的時間和方式，待購買運動服後，請幫孩子在每件運動服上衣縫上名牌。

### 交通

- 1.校內導護與校外交通崗志工每天上午7：20 開始執勤，請提醒孩子每天於7：20~7：50 間準時到校。
- 2.放學時間除星期二全天下午4：00 外，半天課均於中午12：00 放學，放學時排路隊出校門，再請家長、安親班準時接送。
- 3.以騎乘機車接送孩子的家長請為孩子備妥合適的安全帽，**汽、機車**請務必按規劃的接送點（**雨聲街側門**），讓孩子上、下車。
- 4.建議在汽車停妥前，孩子應背好書包、拿好手提袋，將一切準備妥當，停留勿過久，掌握時間確保安全，以免影響後續其他家長及妨礙交通安全。

### 門禁

- 1.上課期間（含上、放學）請您勿任意進入校園，學校及學生安全是大家的責任，良好的習慣需要我們有恆心的維持。
- 2.需要與老師溝通時，請先與老師聯絡約定時間，進入校園請換證並配戴。
- 3.請叮嚀孩子帶回應帶物品及作業，如需回校取物，請先與導師聯繫，確定導師在校才能進教室，為學生安全考量，下午4：30 以後不再開放回校取物。
- 4.若未能在上學時間（7：20-7：50）進入校園，請家長將孩子送至忠義街大門，由警衛接手，後續依照學校上課期間學生到校之 SOP 流程進行；如果孩子在上課時間（含課後活動）須提前離校，請家長先與老師聯絡，持老師開立的**外出單**後，再親自至忠義街警衛室接走孩子。（外出或提前離校，必須由家人親自接送）
- 5.學校校園安全圍籬全時設定，教學區放學後與假日設定機械保全系統與關閉大門，校園開放時間（週間每天下午17：30 後及假日）建議勿讓孩子獨自到校。

### 防疫

- 1.勤洗手並做好健康自主管理，建議落實「生病不上學」之觀念。
- 2.本校訂有「行動載具使用辦法」，若有使用「可通訊」載具需求，需跟老師提出申請。

## 快樂上學平安回家—上、放學路隊說明

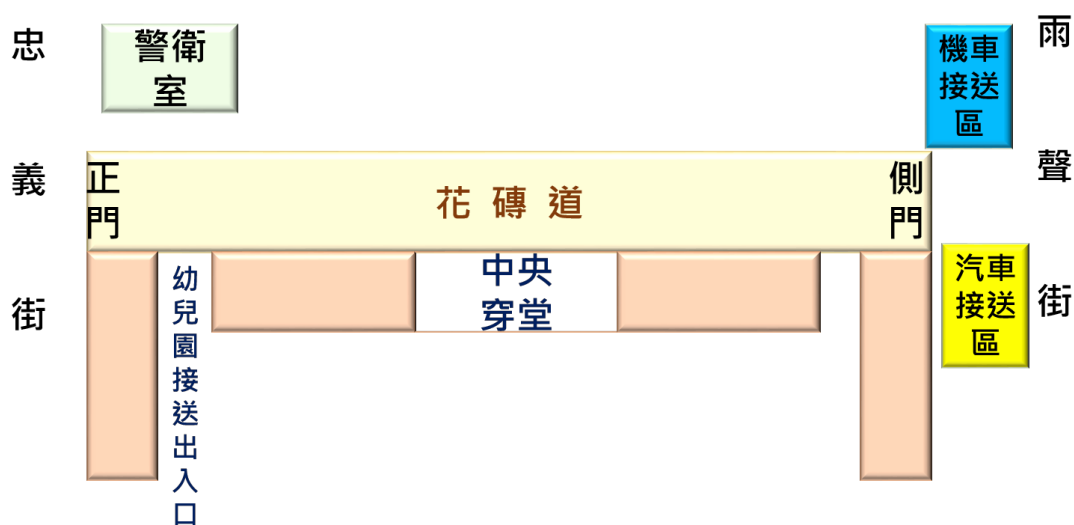
【上學路隊】：上學路隊不需集合前進，請同學們依照安全路線前進，維持人車分道與上學安全。

【放學路隊】：放學路隊各班依忠義街、忠誠路、雨聲街左、雨聲街右在走廊整好隊伍，整齊帶隊至一樓依序成排，再分別由中央穿堂或健康中心旁小穿堂離開。

【交通工具接送】：為維護孩子上、放學安全及忠義街交通順暢，開車或騎摩托車的家長，請勿在忠義街校門口紅線臨停接送孩子上、下車，應將車輛停至側門雨聲街接送區，並請勿於接送區久停，避免造成接送區車輛堵塞。

【徒步家長接送】：因應學校門禁管制，徒步家長接送請忠義街正門口、雨聲街側門口前靜候孩子排隊出校門。倘超過上學、放學時間，雨聲街側門關閉，請至忠義街正門口警衛室接送。

◎下雨天，未攜帶雨具的孩子暫留中央穿堂等候，待攜帶雨具的孩子離校後，家長可進入學校至中央穿堂接孩子返家，或待雨勢停歇，再請孩子依照通學路線返家。





# 臺北市士林區雨農國民小學學生請假規定

一、目的：為管理學生出缺勤狀況，養成學生勤學負責之精神，落實學生在學安全與親師聯繫。

二、請假規定：

- (一) 請假方式：學生請假分病假、事假、喪假、公假、不可抗力等假別。如能事前請假，請依規定辦理請假手續；除公假外，如需臨時請假，須由家長或監護人於當日上午 8:30 前電話聯繫導師請假，或撥打學校請假專線 28329700 轉 223 辦理請假手續。
- (二) 學生若有參加課後照顧（教務處承辦，分機 212）或課後社團（學務處承辦，分機 222），請務必事先以聯絡簿請導師代轉達請假，或致電到承辦處室請假，以免二度確認造成家長困擾。

(三) 假別：

- \* 不論當天是整天課或半天課，請假整天算 8 節、上午請假算 5 節、下午請假算 3 節，以節為單位計算。
- \* 請假紀錄登錄於學校校務系統，學期成績單中只統計事、病假日數。
- \* 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十一條規定：學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，才可發給畢業證書。
- 1. 病假：因病或意外傷害需休養者，由家長或監護人證明得准請假。
- 2. 事假：學生有關個人或家庭事項，由家長或監護人證明得准請假。
- 3. 喪假：學生家屬過世，由家長或監護人證明得准請假。
- 4. 公假：凡由學校指派代表學校參加校內外各種活動或勤務因而未能上課（需經由各承辦處室證明）者，得列冊申請，統一由相關處室辦理請假手續並轉知級任老師。
- 5. 不可抗力假：含天災、因法定傳染病停課之班級學生，無須辦理請假手續。

三、請假程序：

(一) 可事前請假者，需於請假日前向導師完成請假手續。

- 1. 請假 2 日（含）以下者，可事前請假的家長請寫於聯絡簿或填寫請假單由導師自行保留。

2.請假超過3日(含)以上請假單由導師簽章核准後送至學務處，由生教組長轉呈教務主任、學務主任、輔導主任及校長核定。

(二)公假應事先由業務單位於一週前提出，經家長或監護人同意後完成請假手續。

(三)學生臨時生病或發生事故未能到校，家長或監護人應以電話於當日上午8：30前電話聯繫導師請假，或撥打學校請假專線28329700轉223辦理請假手續；臨時請假三日以上者，須於復課日起三日內(不含假日)填寫請假單，完成請假手續。

(四)學生請假期間，如適逢期中或期末成績評量，須加會教學組、註冊組及教務主任，依學生成績評量辦法辦理。

#### 四、上課期間臨時請假外出程序：

(一)學生於上課期間臨時請假外出，需先由家長或監護人填寫外出單，經由導師認可後，由家長或監護人陪同學生持外出單交至警衛室，經由警衛確認後，才算完成外出手續，始得外出。

(二)學生若有參加課後輔導(教務處承辦)或課後社團(學務處承辦)臨時請假外出，需由老師填寫外出單，經由承辦處室認可後，由學生持外出單交至警衛室，經由警衛確認後，才算完成外出手續，始得外出。  
(須家長接送)

五、所有請假(除公假)均須由家長或監護人辦理請假手續，否則以曠課論，續假亦同。曠課達三日(24節)(含)以上者，學校即依「中途輟學學生通報」之規定，由學務處以限時掛號通知家長或監護人到校說明孩子就學事宜，並通報強迫入學委員會、教育部中輟系統網路通報及相關單位。

六、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

# 防疫一起來—小一入學預防接種通知

親愛的家長：

歡迎您的孩子加入雨農國小的行列！有關預防接種事宜請您協助以下事項。

請家長於入學前，攜帶孩子及兒童健康手冊的「預防接種時程及紀錄表」、健保卡，就近到衛生所或合約醫院診所，完成下列3項疫苗接種：

- 1、活性減毒嵌合日本腦炎疫苗 第2劑(JE-CV-LiveAtd-2)
- 2、麻疹腮腺炎德國麻疹混合疫苗（MMR）第二劑
- 3、白喉破傷風非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺四合一疫苗（DTaP-IPV）」單一劑

另外，若孩子尚未完成學齡前應接種之各項疫苗，也請依健康中心或合約院所安排之時程，儘速完成補接種，並於開學後依學校通知將「預防接種時程及紀錄表」影本繳交學校查核。

健康中心 敬啟



## 掌握小細節-親師溝通無障礙

親愛的家長：

恭喜您！孩子又更上一層樓了，面對一位新老師，處在一個新班級、新的學習環境，如何能幫助孩子很快的適應，有賴於我們共同的合作與努力。因此，希望您能了解我們的用心，在以下的事項中，請讓我們充分配合，一起來幫助孩子的學習與成長。感謝您的協助！

1. 請讓您的孩子吃完早餐再上學，勿帶早餐或零食到校。
2. 如果孩子有事不能來學校上課，請務必於前一天以聯絡簿向老師請假或直接與各班導師電話聯繫，若無法聯繫導師，可於當日早晨 8：30 之前以電話向學校請假，再由學校轉知老師。  
(請假專線：28329700 分機 223)
3. 不做孩子的「快遞郵差」，不隨叫隨送，以養成孩子對自我負責的態度，每日就寢前要求孩子檢查一遍隔日上學要帶的物品。
4. 請勿在孩子面前批評學校或老師，以避免孩子對於學校、老師產生排斥而無法適應學習。若有任何意見，請直接和級任老師溝通。
5. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子。孩子在學校做的事絕對不會超過他的能力範圍，請不要擔心。
6. 和孩子共同研商放學回家後到就寢時間的家庭生活作息，讓孩子有效的運用、分配時間。
7. 在學校若發生糾紛，請先填寫聯絡簿反應，或致電老師詢問。



# 親師合作圈

Give You The Best

## 家庭與學校之間的信任

及時與導師聯繫，理解整體狀況，避免在只諮詢孩子的情況下批評學校或老師，這會破壞孩子對學校的信心。當家庭和學校之間有足夠的互動，並且聆聽和重視互相的意見時，信任就會增強。

## 關心孩子的社交互動

孩子必須學習彈性、合作，與規範自己的行為，還有很重要的：必須學會失敗。如果發現遭受欺凌，請立即向老師反應。如果發現孩子可能在欺凌別人，不要為他的行為辯護，而是要幫助他停止欺凌行為。



## 健康的生活習慣

孩子每天的睡眠要充足，養成固定的運動習慣，並攝取多樣化的飲食。

## 支持孩子的學習

關注孩子的努力而不是結果，孩子需要父母的鼓勵與熱情支持。對於孩子來說，學會應對失敗和逆境也很重要。

## 鼓勵孩子對作業負責

為孩子創造良好且適合專心寫作業的家庭環境，並規劃適當的作業時間。

## 鼓勵與陪伴孩子閱讀

鼓勵孩子閱讀，帶孩子參觀圖書館，討論書籍，樹立好榜樣，自己也要閱讀。



# 安全上網趣

## 1. 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯的位置，例如客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。
- 安裝「網路守護天使」軟體，可至教育部網站下載 (<http://www.edu.tw>)。



## 2. 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
- ★ 提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
- ★ 提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
- ★ 提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



## 3. 與孩子一起教學相長

與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，給予孩子正確的網路行為。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎：如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。



## 4. 適時檢查孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌，可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝監控電腦使用情況或增加網路守門功能的軟體。
- 如有需要，可以在父母房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



## 5. 一起從事戶外活動

網路世界雖然很吸引人，但請鼓勵並陪伴孩子多利用暑假期間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 製造孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子參加非網路活動的夏令營或暑假活動。



## 教育合夥人－學校家長會與班親會

學校家長會分為班級學生家長會，會員代表大會和學校家長委員會三層級組織、運作。會員代表大會是學校家長會最高決策機構，家長委員會負責執行會員代表大會決議的單位，班級學生家長會是學校家長會運作的基礎。

### 一、家長會成立宗旨：

1. 增進家庭、學校與社區之聯繫與合作，共謀良好教育之發展。
2. 保障學生在校學習與受教育權益。
3. 維護家長教育參與權之行使。

### 二、會員代表：

會員代表大會由全校各班級選舉產生之會員代表組成，是學校家長會最高決策機構。

### 三、會員代表大會的召開

新學年，學校家長會在取得班級會員代表名單後，進行會員代表大會的召開，由會長召集並擔任大會的主席。

會員代表大會的開會通知，除告知開會時間、地點和討論議題外，並檢附會議相關書面資料，如：家長會會務報告、家長會預算和決算、學校校務和教學報告等。

### 四、家長代表大會的任務：

1. 協助學校教育活動之實施。
2. 審議家長會組織章程。

### 五、認識班親會

是學校家長會的運作基礎，可以凝聚班級家長的力量，協助班級教學多元化，推選出適任、熱心的委員代表，參加學校家長會，提供學校辦學建言，維護及保護學生學習與受教權益，增進家庭、學校與社區之聯繫及合作，共謀良好教育之發展。

### 六、什麼是班親會？

班親會以班級為單位，全班家長為當然會員。

### 七、成立班親會的目的為何？

使班級家長、教師與學校關係更為密切，是教育合夥人的角色。

### 班親會的實際作為？

學生家長為人力資源庫，教師與家長合作辦理多元教學活動，拓展孩子的學習視野。

### 班親會的召開？

每年的第一次班親會由老師召集，由出席人員推選主席進行會議，並成立班親會組織，推選幹部。

期待家長加入本校家長會組織，

許孩子一個美好快樂的童年時光。



## 用愛陪伴、把愛傳千里 點亮孩子的未來 - 志工招募

親愛的家長：

您好！長久以來，雨農國小有一群默默服務的愛心團隊天使，他們和全體老師一起努力為雨農孩子們服務。愛心團隊是由家長、校友、社區長輩所組成的服務團隊，發揮了愛心、用心、耐心和無私奉獻付諸行動的熱心；在我們雨農大家庭裡，讓愛持續不間斷的付出，並且讓自我學習與成長，展現施比受更有福的典範！

我們期盼您的參與，每一位的志工都是雨農不可或缺的部分！只要您願意，讓我們一起共同培育雨農的莘莘學子，增廣多元學習。不僅豐富自己生命的厚度，進而發現自我價值、拓展視野展現深度，也給孩子們最佳身教。

雨農愛心志工團包含了**交通導護志工**、**保健志工**、**書香志工**、**晨間陪讀志工**、**環保志工**和**EQ情緒志工**等，以下是各組服務內容。

學校「**交通導護組**」服務的範圍有忠誠路路口、忠義街校門路口、陽明醫院忠義街路口、雨聲街後門路口、名山里貓頭鷹路口。目前雨農交通導護有一半以上的志工是年齡六十~八十歲銀髮族長輩；在每一個路口都需要數名的導護志工，來細心維護孩子們上下學的交通安全，我們在人力有限的現況下，更需要您熱情的加入。俗話說：「馬路如虎口」，如果每個路口都能有足夠的交通導護志工，我們的孩子就多了一份安全與保障。

「**保健志工**」主要支援內容是學校健康中心的學生施打流感疫苗和健康檢查，「**書香志工**」則是在圖書館幫忙整理圖書歸位或協助孩子借閱還書，「**晨間陪讀志工**」輔助孩子課業練習與陪伴，「**EQ情緒志工**」在學生上EQ課程時入班協助講師進行課程，而「**環保志工**」是在期末時協助孩子們學習回收再利用資源與愛護地球議題。

因為雨農大家庭有了這麼熱情的愛心志工，隨時為孩子們提供這麼多支援、陪伴、關懷與支持，您的孩子在雨農也得以安心學習，享受在校生活！竭誠邀請您們加入愛心志工團，在服務孩子的過程中，增廣自身多元學習同時也可以回饋社會。有您付出，孩子會感受到家長的身教並促進親子關係，期待您一起加入雨農愛心志工團，用愛陪伴，一起點亮孩子的未來！

敬祝 闔家平安



歡迎新進志工，  
請掃描QR Code。

校 長 陳玟錡  
家長會長 簡巧婷 敬上  
愛心團長 林怡君



## 臺北市士林區雨農國民小學112學年度志工組別服務項目

志工組別	服務項目	服務時間	相關處室
交通 導護組	上、下學維護 重要路口安全	學生上、放學時間	學務處
圖書組	協助借還書、歸架整理、支援圖書室系列活動	學生上課時間	教務處
EQ 教育組	入班協助情緒教育	學生上課時間	輔導室
晨光 陪伴組	陪伴與支持、補救教學	晨光時間	輔導室
環保組	資源回收	不定時	總務處

## 臺北市府教育局安心就學溫馨輔導計畫 申請說明

為協助弱勢家庭學生及非自願離職失業人士之子女順利就學，減輕其就學之經濟負擔，臺北市政府教育局自98學年開始辦理「安心就學溫馨輔導計畫」，提供學童就學補助。

**111 學年度第 2 學期臺北市政府教育局各級學校教育補助身分一覽表**

補助內容		協助對象	低收入戶	中低收入戶	家戶所得30萬元以下(不含年利息收入),且年利息收入低於2萬元	家庭突遭變故,致經濟陷入困境者	家庭情況特殊,無法檢具相關證明者	原住民學生	軍公教遺族	身心障礙學生
國小	家長會費		V	V	V	V	V			
	學生團體保險費		V	V	V	V	V	V		V (限就讀特殊教育學校學生、重度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者或其子女)
	教科書費		V	V	V	V	V	V	V (限因公死亡)	
	書籍費(軍)								V	
	課後照顧班費		V	V	V	V	V	V		V
	午餐費 主副食費(軍)		V	V		V	V	V	V (非公費不得支領主食費)	V

◎如有需求請提早備齊證件資料，8/30開學後即可告知導師向註冊組提出申請。

說明：

1. 低收入戶、中低收入戶請向戶籍所在地區公所申請。(中低收入戶標準洽社會局、區公所詢問)
2. 家戶年所得清單請向各縣市稅捐稽徵處或各區國稅局申請。
3. 家戶所得證明需提供父、母雙方之所得資料。單親者(如父母離婚或一方身故或父母一方欄位空白)請提供戶籍謄本影本(含記事欄)，可僅計目前扶養人之收入，低於30萬元即符合補助條件。
4. 有關本學期安心就學溫馨輔導計畫協助對象當中，家長失業的部份，因考量勞工失業資方不一定會提供證明，故對於家庭突遭變故(失業、被裁員及放無薪假)之特殊情況，如其情形特殊無法出具相關證明文件，得由學校班級導師及學校確認符合協助對象屬實者，亦得申請，請填寫家庭狀況表(請洽註冊組)。
5. 補助金採匯款方式發放，申請時請提供學生個人之帳戶影本乙份。

※有關臺北市政府教育局安心就學溫馨輔導計畫詳細資料請參見：

網站：臺北市政府教育局

網址：<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>



安心就學補助經費查詢

(本表僅提供參考，實際補助依臺北市教育局最新公告之安心就學計畫為主)

臺北市 (請填寫校名) 111 學年度第 2 學期安心就學溫馨輔導計畫申請表  
(國民小學用表)

申請日期： 年 月 日

<input type="checkbox"/> 不申請補助(免填此表) <input type="checkbox"/> 申請補助(請填妥此表)					
申請人 (學生)	姓名	出生日期	身分證統一編號	就讀班級	性別
	戶籍地址				
家長 (監護人)	姓名	稱謂	身分證統一編號	聯絡電話	監護人簽章
學生身分(請家長擇一勾選)	身分別	學生應備證明文件			申請補助項目 (請家長協助勾選)
	<input type="checkbox"/> 低收入戶	相關證明文件：_____			<input type="checkbox"/> 家長會費 <input type="checkbox"/> 學生團體保險費 <input type="checkbox"/> 午餐費 <input type="checkbox"/> 教科書費 <input type="checkbox"/> 課後照顧班費
	<input type="checkbox"/> 中低收入戶	相關證明文件：_____			
	<input type="checkbox"/> 家庭突遭變故，致經濟陷入困境者	勾選並檢附證明文件： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6			
	<input type="checkbox"/> 家庭情況特殊，無法檢具相關證明者	<input type="checkbox"/> 導師書面說明 <input type="checkbox"/> 家長書面說明			
	<input type="checkbox"/> 家戶年所得在 30 萬元以下者(不含年利息)，且年利息收入低於 2 萬元	1. 戶口名簿(甲式)影本或戶籍謄本影本 2. 父與母之 110 年度綜合所得資料清單各 1 份；監護人非父母者，應備齊有學生監護權之戶口名簿(甲式)或戶籍謄本，以及監護人之綜合所得資料清單各 1 份 ※家戶年所得收入_____元，利息所得_____元			<input type="checkbox"/> 家長會費 <input type="checkbox"/> 學生團體保險費 <input type="checkbox"/> 教科書費 <input type="checkbox"/> 課後照顧班費
	<input type="checkbox"/> 原住民	戶口名簿(甲式)影本或戶籍謄本影本			<input type="checkbox"/> 學生團體保險費 <input type="checkbox"/> 午餐費 <input type="checkbox"/> 教科書費 <input type="checkbox"/> 課後照顧班費
	<input type="checkbox"/> 軍公教遺族	※證明文件名稱：_____ 如：卹亡給與令、撫卹令、傷殘撫卹令、年撫卹助(卹)金證書等			<input type="checkbox"/> 教科書費(限因公死亡) 身分別： <input type="checkbox"/> 全公費 <input type="checkbox"/> 半公費(不得支領主食費) 申請項目： <input type="checkbox"/> 書籍費 <input type="checkbox"/> 制服費 <input type="checkbox"/> 主食費 <input type="checkbox"/> 副食費
<input type="checkbox"/> 身心障礙者	<input type="checkbox"/> 經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定核發之證明 <input type="checkbox"/> 本府社會局核發之有效期限內之身心障礙證明			<input type="checkbox"/> 課後照顧班費 <input type="checkbox"/> 學生團體保險費(限重度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者或其子女) <input type="checkbox"/> 課後照顧班費 <input type="checkbox"/> 午餐費	
學校輔導情形					

※學校審核 ☐ 符合 ☐ 不符合，原因：\_\_\_\_\_

班級導師

承辦人

主任

校長



安心就學補助輕鬆查



真 誠 勤 樸

校址：臺北市士林區忠義街 1 號

電話：教務處 28329700#211

學務處 28329700#221

總務處 28329700#231

輔導室 28329700#241