

# 臺北市士林區三玉國民小學111年度 辦理「愛·陪伴」親職教育推廣方案

一、依據：臺北市111年度「愛·陪伴」親職教育推廣方案。

二、需求評估：數位化時代，小朋友使用3C的時間與機會愈來愈多，親子間因使用網路衍生的教養問題和情緒困擾也愈來愈多，在現代普遍雙薪家庭的時代，父母要如何形成共識攜手共同因應，更是現代家庭需要學習因應的課題。

三、目的

- (一) 結合社會及學校資源，針對父母及本校教師提供親職教育課程，促進家庭成員營造良性親子互動關係，進而強化父母親職教育知能。
- (二) 強調父母角色協商與合作的重要性，並倡導家長(監護人及主要照顧者)教養觀念的一致性，共負教養責任。
- (三) 倡導具性別平等之教養態度及價值觀，提倡正向教養觀念與知能，培養家庭成員的正向特質。
- (四) 提升家長了解孩童網路使用的狀況，並能辨識網路不當使用及網路沉迷現象，進而引導孩童建立安全健康上網的使用概念。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市家庭教育中心、臺北市士林區三玉國民小學。
- (三) 協辦單位：新三玉幼兒園。

五、實施時間：111年10月19日13:30-16:30。

六、實施對象

- (一) 本校學生家長。
- (二) 本校教職員工。
- (三) 新三玉幼兒園及士林區國小家長。

七、辦理地點：因應疫情採線上模式辦理，線上代碼：**tya-kstx-vui**。

八、報名方式：請於10/5(三)前至下列網址或掃描QRcode報名。

<https://reurl.cc/aGDdx9>，如有疑問，請洽三玉國小輔導室資料組曾郁琚老師2875-1369#746。



## 九、實施內容

(一)依據臺北市111年度親職教育推廣方案課程主題辦理。

(二)

| 序號 | 日期/時間                       | 6項親職教育推廣主題                    | 活動名稱          | 具體內容                                                                                                  | 活動目標                                                          | 實施方式   | 講師名單及專長背景簡介              |
|----|-----------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
| 1. | 111年10月19日<br>13:30 – 16:30 | 1、夫妻攜手共教養。<br>6、數位時代的親職因應與學習。 | 孩子的成長，父母一同參與。 | 1. 強調父母角色協商與合作的重要性，並倡導家長教養觀念的一致性，共負教養責任。<br>2. 提升家長了解孩童網路使用的狀況，並能辨識網路不當使用及網路沉迷現象，進而引導孩童建立安全健康上網的使用概念。 | 促進父母重視教養共識，共負教養責任。減少因網路不當使用與沉迷的親子衝突，提升家長引導孩童安全健康使用3C產品及網路的知能。 | 講座方式進行 | 魏緯志(澤爸)，親職教育講師；親子天下特約作家。 |

## 十、宣導招生方式

(一)開學後印發活動訊息及報名表單予全校師生家長，並於學校日鼓勵學生家長報名參加。

(二)與新三玉幼兒園合作，提供宣導單張及報名表，鼓勵新三玉幼兒園家長報名參加。

(三)行文士林區國小公告週知，加惠更多家庭。

## 十一、預期成效

(一) 量化效益部分：

1. 促進本校教師家庭教育專業知能，受益人數約 50 人。
2. 提供本校、新三玉幼兒園及士林區國小家長 3 小時的親職講座，受益約100人次。

(二) 質化效益部分：

1. 促使家長了解家庭教養雙親共識的重要性，並學習夫妻如何溝通並解決教養問題的方法，增進家庭良善互動及正向教養知能。
2. 藉由講座提升親師對於現下社會孩童網路使用的常見問題，並能辨識網路不當使用及網路沉迷現象，進而引導孩童建立安全健康上網的使用概念。
3. 結合學校教育至家庭教育，加強宣導家庭教育、性別平等、數位網路安全、視力保健、數位時代親職教養以及正向管教等相關理念，以健全家庭功能。

十一、經費來源及概算：由臺北市家庭教育中心111年度單位預算辦理。