

《教孩子跟情緒做朋友》

線上讀書會

課程特色

本課程以讀書會行式進行，將由台北市立大學心諮系的莊雅婷博士擔任導讀，透過**6**次的課程，依照書中的章節、循序漸進，幫助修課學生，瞭解兒童左/右腦、上/下腦之發展順序，兒童情緒發展與整合自我、同理他人之間的關係；並協助成人(父母/師長)瞭解兒童不是不乖，而是他的左右腦處於分裂狀態，協助成人透過對兒童全腦與情緒的發展的認識，進而學習如何安撫兒童的情緒、協助兒童減緩衝動、調節情緒，發展理性思考等。同時也能協助修課者梳理自身的情緒，面對兒童情緒失控時，能應用本課程所學，快速掌握**0~12**歲「全腦情緒教養法」，辨識自身容易被誘發的情緒，先安撫自己也協助兒童整合自我與他人的情緒，進而將危機化為情緒教育的轉機。

課程目標

- 1.瞭解兒童大腦發展/社交/情緒之身心發展階段與特性
- 2.協助父母/師長面對兒童情緒失控行為時，能了解並掌握自身的情緒，進而能冷靜處理並協助兒童調節情緒、管理情緒。

教孩子跟情緒做朋友：

不是孩子不乖，而是他的左右腦處於分裂狀態！

- **4/08**：孩子的大腦發展，你了解嗎？——幫孩子整合大腦
- **4/15**：改善孩子的情緒——整合左右腦
- **4/22**：教會孩子自我控制——建立心智階梯，整合上下腦
- **4/29**：協助孩子成長和療癒——整合記憶
- **5/06**：培養孩子的專注力——整合自我
- **5/20**：培養孩子的人際技巧——整合自我與他人

招生對象及人數：對本課程有興趣之幼兒園及中小學教師、補教教師、專輔教師等或相關科系學生、有興趣的家長，滿15人開班

上課日期與時間：

4/08、4/15、4/22、4/29、5/06、5/20 19:00-21:00

※5/13 考量母親節需求順延一週※

上課地點：使用Google Meet線上遠距課程、學員自備電腦

上課總時數與費用：12小時/2,880元(原價3,600元) 可核發教師研習時數12小時

※書籍自備：教孩子跟情緒做朋友(2016/01/07版)

莊雅婷 博士

【現職】

台北市立大學心理與諮商學系助理教授、台灣遊戲治療學會理事長

【學歷】

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士。

【專長】

遊戲治療、兒童與青少年心理治療(心理動力/人本經驗取向)、表達性藝術治療(榮格取向)、學校輔導、諮商督導、團體輔導與諮商、沙盤治療、親職諮詢與諮商

【證照】

國小教師證、中等教師證、諮商心理師/督導、遊戲治療師/督導

【經歷】

台灣遊戲治療學會理事、國小教師/專輔教師、北市國小輔導主任分區督導、台北市中/小學駐區心理師、大學諮商中心兼任心理師、家暴性侵害防治中心/家扶中心特約遊戲治療師



網路報名：http://210.71.24.124/tpec_exeducation/index.html

電話：23113040*1523陳小姐 *1522黃小姐