

2020 兩農國民小學

如何在家打造沉浸式英語學習環境

演講人：陳薇

tutorJr教學研究經理

陳薇 Tiara Chen



投入線上教育產業六年經驗，擁有教學、銷售、公關企劃服務經歷，現帶領教學輔導團隊，為線上學習的孩子提供英語輔導、學習觀念引導，培養自主學習能力。

熱愛教育工作，希冀以科技改善傳統教育裡的難題，並致力於開發英語為主題的多元營隊課程，以興趣出發，激發孩子學習英語的熱情。



難以在家營造 英語學習環境原因

01 在家不願說英語

孩子害怕犯錯不敢開口

02 不知如何糾正？

家長英語不好，不知道如何幫助孩子

03 對英語興趣缺缺？

面對英語，孩子總表現得意興闌珊

04 沒時間共學？

現代父母忙得團團轉，如何與孩子一起學英語



在家不願說英語？

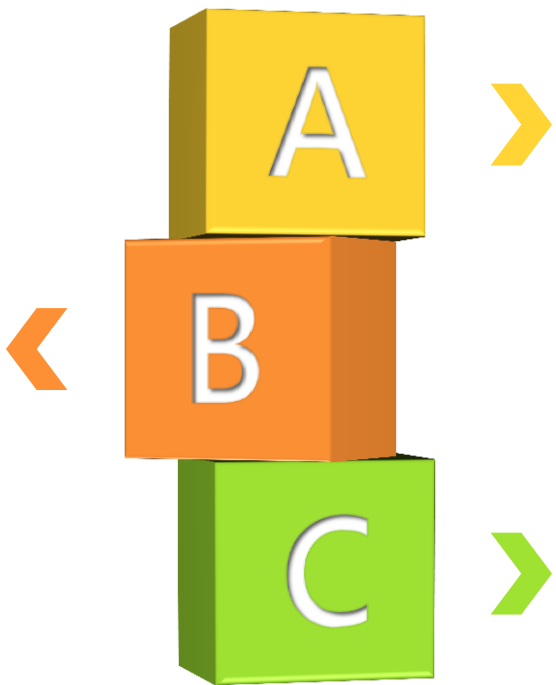
孩子害怕犯錯不敢開口

三大誤區



English Time— 為講而講的說英語時間

刻意設定的英語時間孩子反而話少了
創造「陪伴學習」時光

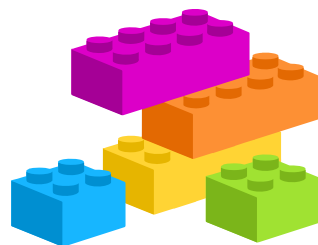


英語隨堂考— 看到什麼考什麼

孩子學英語，是門語言而非科目
家長扮演「引導」角色

搭訕外國人— 爸媽未曾在孩子面前嘗試 卻要孩子做？

避免孩子將強制及逼迫與英語連結



從語言的輸入開始



01 情境營造

從讓家成為一個能聽見英語的地方開始
(但不需要聽懂每一字句)



讓英語不只存在教室課本裡
英語節目/影片/繪本/歌曲
/Podcast/車上廣播/單詞小
紙條/每週一句
養成習慣不奇怪😊

02

聽與說是兩位一體

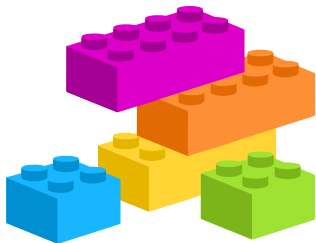
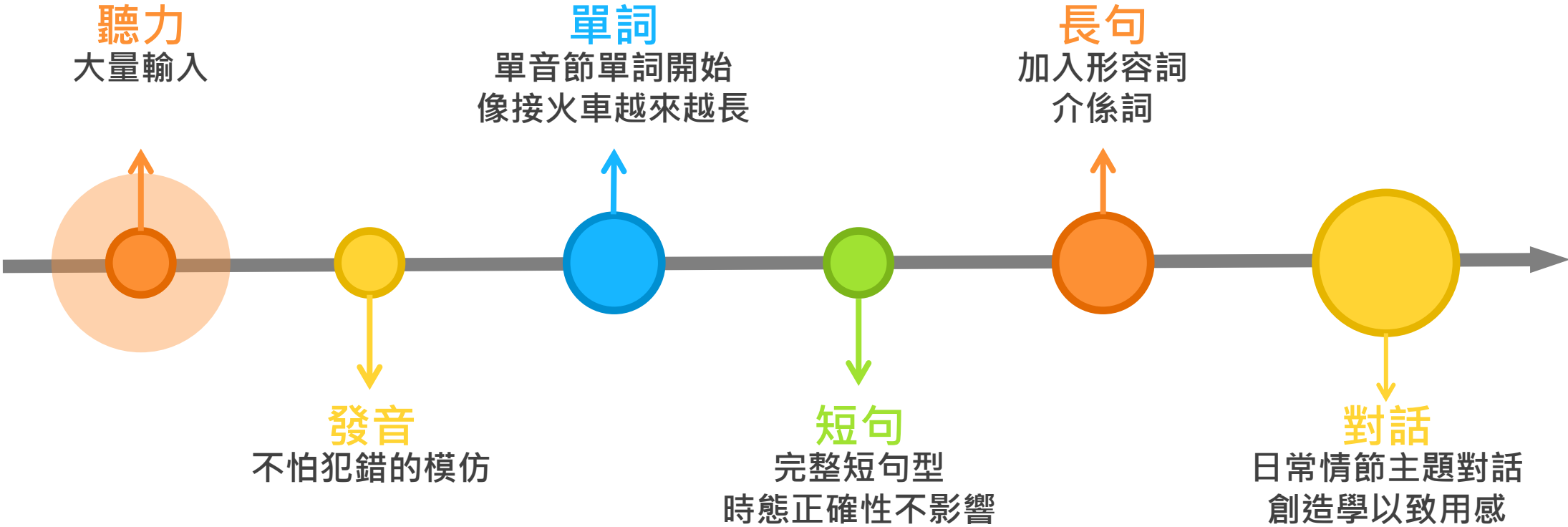
孩子似懂非懂的背後，先了解語言學習「沉默期」

走出沉默期的關鍵
→孩子是需要被引導的
從當一隻小鸚鵡開始



Tip: 精聽法
(聽寫+跟讀+復述)

從輸入延伸到輸出





當孩子發生錯誤時
我們的反應是關鍵

漸進、鼓勵式表達對孩子的要求與期待



保命金牌拿出來
說I don 't know不丟臉

讓孩子嘗到自己問出答案的果實



爸爸媽媽也不知道
一起來找答案吧！

讓孩子模仿遇到不會時可以怎麼做

不追求完美英語
打造「鼓勵失敗」的學習環境！

稱讚孩子的藝術

勵

您是如何稱讚孩子的？

◆ 自我感覺良好型

◆ 成就終止型

◆ 手足相殘型

◆ 虛有其表型

延展稱讚法

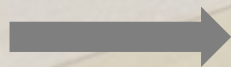
延續原來的稱讚方法

+

實際行為表現的描述

例：你好棒喔！今天英文課很努力嘗試跟老師開口對話！
很厲害耶！你有認真的想老師的問題，也回答得很好！

觀察



具體表達

不知如何糾正？

家長英語不好，不知道如何幫助孩子

常 見 迷 思

「英語不好
如何幫助孩子取得英語學習的成功」

·
·
·

別擔心
讓孩子愛上英語
與家長自身英語程度好壞
並不具有決定性的影響

善用輔助糾正技巧



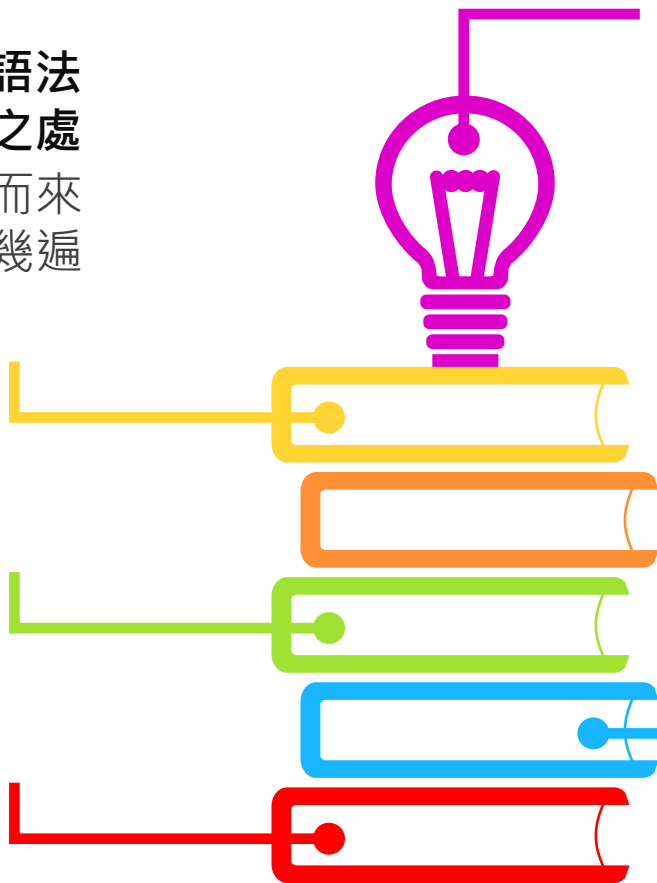
文法：引導正確語法
讓孩子練習自主觀察不同之處
語言從模仿而來
正向糾正後，請孩子多模仿幾遍

培養自我修正能力 learning through mistakes
有意識修正自我英語表達
達成長期自主學習能力

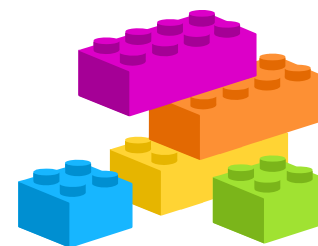
單詞：從不同的主題中熟悉

一個單字忘記五遍都是正常
從不同對話情境

發音：得以分辨不同口音
才有更標準的英語
孩子會模仿出最常聽見的口音
多元聽力素材



聽力&閱讀理解密不可分：接受模糊
先從關鍵字抓起
再延伸至大重點句型



對英語興趣缺缺？

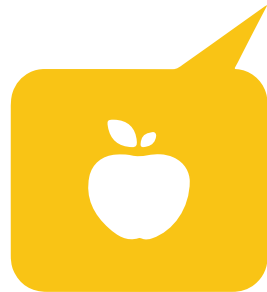
面對英語，孩子總表現得意興闌珊

尋找興趣 v.s. 創造興趣

不喜歡英語
還是不喜歡不會
孩子排斥學習原因46%
是學習問題



興趣是最好的老師
投其所好
從孩子最有興趣的事物
著手結合英語



缺乏學習動機
「平常又用不到」
孩子不會明白英語重要
給孩子一個夢
結合日常生活應用

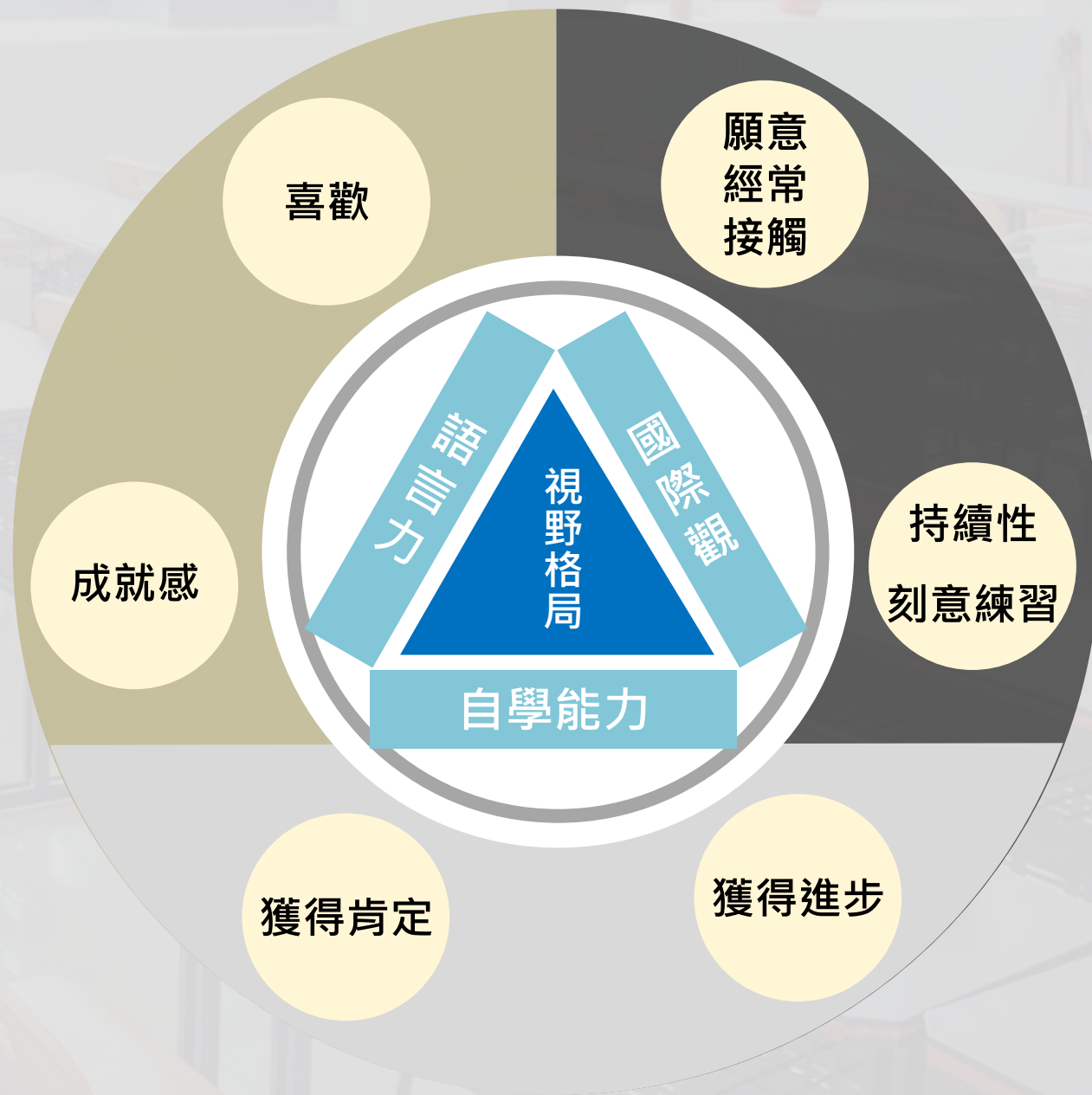


人性底層的原動力
成就感驅動

自主學習迴圈

自主選擇

自主適應



關鍵在創造成就感

Create a sense of accomplishment



A different
language
is a different
vision of life.

The limits of
my language
mean the
limits of my
world.

- ✓ 從簡單的開始
- ✓ 達成或進步時給予獎勵
- ✓ 獎勵可視化、有變化
- ✓ 適性挑戰：鼓勵再上一層樓



沒時間共學？

現代父母忙得團團轉，如何與孩子一起學英語

常說的親子共學...

不是教學，而是共同投入



學到什麼是其次 「共」的過程最珍貴



「短時間、高品質」
互動，勝過「長時間、低品質」陪伴

- 父母陪伴的質量會對孩子產生明顯的影響（學業、行為、情緒發展等），但時間長短卻不會

「共」學-親子
手牽手一起成長

- 教給孩子價值觀、歸屬感傳承至未來求學過程
- 成長型心態

爸媽孩子都「踰共」
轉換語言學溝通

- 語言共學，是溝通能力的擴充——「換位思考」從故事中練習

找到最適合孩子學習的方式

- 為未來鋪墊孩子性情適合的學習模式

跳脫教室、英語課本 回到家中 是一個可以 自在說英語的地方

The Key of
Immersion
Learning...

讓家成為孩子接軌世界的起點。

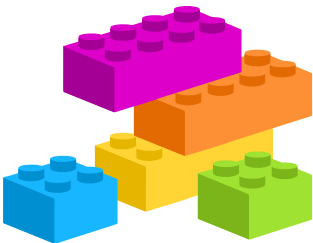
Love

Patience

Encouragement

努力陪伴孩子學習的路上
您不孤單😊

沉浸式並非技巧，而是狀態



2020 雨農國民小學

如何在家打造沉浸式英語學習環境

感謝聆聽、敬請指教